

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа №6»

Воспитательная практика

«Организация работы с одаренными детьми «Ваши таланты – наша забота!» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Авторы: Чеботарева Н.А., инструктор-методист, Платонов М.А., тренер-преподаватель, Артюхин В.В., тренер-преподаватель

Наименование раздела	Содержание раздела
Название воспитательной практики	Организация работы с одаренными детьми «Ваши таланты – наша забота!» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
Цель воспитательной практики	Разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи (физкультурно-спортивная направленность)
Задачи воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none">- выявление одаренных детей с использованием различных диагностик;- формирование и улучшение взаимодействия в функционировании команд тренерско-преподавательского состава;- повышение уровня компетентности и профессионализма тренерско-преподавательского состава;- создание условий для поддержки и развития способностей и талантов одаренных детей посредством формирования индивидуальной образовательной траектории;- выявление лучших практик и средств обучения, способствующих развитию способностей и талантов одаренных детей;- трансляция практик в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе ДОД Тамбовской области.
Участники Практики	Педагоги, осуществляющие внедрение инноваций в организационно-управленческую и педагогическую деятельность, направленную на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи (физкультурно-спортивная направленность), одаренные обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители).
Оригинальная идея воспитательной практики	Успешная и эффективная подготовка высококлассных спортсменов, конкурентоспособных на самом высоком уровне современного спорта, требует от тренерско-преподавательского состава глубокого изучения научно

	<p>обоснованных представлений о самых глубоких и зачастую скрытых от поверхностного взгляда закономерностях избранного вида спорта, разработки и овладения современными эффективными методиками тренировки и воспитания, позволяющими максимально реализовать природный потенциал талантливых спортсменов, добиться успеха и воспитывать гармонично развитую личность.</p> <p>Практика предусматривает развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуальной образовательной территории.</p> <p>С практической точки зрения значительный интерес представляют следующие направления совершенствования педагогического процесса спортивной тренировки: повышение эффективности двигательного обучения в технической подготовке, индивидуализация тренировочного и соревновательного процессов с учетом типологии личности спортсмена (ИОТ), развитие сенсомоторных качеств спортсменов, формирование эмоционально-волевой сферы.</p>
<p>Ценностно-смысловое наполнение воспитательной практики</p>	<p>Стратегическим направлением развития спортивно-одаренного учащегося является создание благоприятных условий для формирования высокообразованной, конкурентоспособной личности с этическим отношением к миру, творческим типом мышления, развитой мировоззренческой культурой, сохраняющей при этом свою уникальность, неповторимость, одаренность в различных сферах наук и искусства.</p> <p>Проблемы диагностики и развития одаренности волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умений, способности нестандартного мышления и поведения. Ведь именно высокоодаренные люди способны внести свой наибольший вклад в развитие общества. Однако, очевидным является и тот факт, что работа с одарёнными детьми требует глубокого изучения и проработки её методологических основ.</p> <p>Существуют противоречия между высокими требованиями государства и образовательным процессом в общеобразовательной школе, а также между</p>

	<p>специфичностью развития одарённых детей и недостатком психолого-педагогических знаний учителей и родителей.</p> <p>Общеизвестно, диагностика спортивной одаренности ещё далека от своего совершенства. В то же время современный этап развития спорта, характеризующиеся тенденцией нарастания конкуренции в спортивной борьбе, все острее ставит перед наукой вопрос о необходимости дальнейшего повышения эффективности отбора спортсменов и методов оценки их подготовленности.</p> <p>Выявление, развитие и обучение одарённых детей в образовательном учреждении должно представлять единую систему, а диагностика одарённости служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития талантливых детей.</p> <p>Развитие спортивного потенциала одаренных учащихся предполагает разработку и реализацию специальных программ. В эти программы включены, наряду с более сложными и дополнительными материалами, разработки по развитию способностей детей, коммуникативных, лидерских и иных личностных качеств, способствующих дальнейшей социальной адаптации одаренных детей. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования. Бытует мнение, что одаренные дети не нуждаются в помощи взрослых, в особом внимании и руководстве. Однако в силу личностных особенностей такие дети наиболее чувствительны к оценке их деятельности, поведения и мышления, они более восприимчивы к сенсорным стимулам и лучше понимают отношения и связи.</p>
<p>Описание основных этапов реализации воспитательной практики</p>	<p>Реализация проекта осуществляется посредством исполнения комплекса мероприятий, проводимых в соответствии с календарным планом: ежегодные циклы: этапы инициализации, реализации, оценки и корректив. Внедрение моделей и механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей реально выполнимо в условиях образовательного учреждения физкультурно-спортивной направленности в течение 3 лет, хотя этот процесс является непрерывным.</p> <p>Реализация проекта предполагает ежегодные три этапа:</p> <p>1. Диагностико-организационный этап (инициализации): разработка моделей и механизмов системы целенаправленного выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одаренных детей,</p>

развитие системы переподготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

2. Организационно-практический этап (реализации): реализация основных целей и задач. Перевод образовательного процесса на качественно новый подход к обучению с использованием методов активной педагогики.

3. Рефлексивно-обобщающий этап (оценки и корректив): контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. Обобщение созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах спортивной школы, сборнике методических рекомендаций, направленных на выявление лучших практик и средств обучения, способствующих развитию способностей и талантов одаренных детей.

Календарный план-график реализации проекта

Этапы	Содержание исследования	Сроки проведения	Исполнитель
2022 год			
Этап инициализации	1. Получение согласия от родителей (законных представителей) на участие обучающихся в проекте. 2. Углубленное тестирование уровня физической подготовленности. 3. Формирование учебных групп на основе тестирования уровня ФП и ранней спортивной ориентации ребенка	Январь-февраль 2022 г.	МАУ ДО «Спортивная школа №6»; ФСА «Спортивные надежды», РОО «Спортивная федерация плавания Тамбовской области»; ТРОО «Федерация дзюдо»
Этап	4. Проведение	Февраль-	МАУ ДО

	реализация	<p>учебно-тренировочных занятий с применением современных эффективных методик тренировки</p> <p>5. Применение технологий коллективного и разноуровневого обучения, формирование индивидуальной образовательной траектории</p> <p>6. Проведение учебно-тренировочных сборов и тренировочных мероприятий (летнее время)</p> <p>7. Участие в соревнованиях, тестирование обучающихся</p> <p>8. Обработка данных, передача персональных данных обучающихся в региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины»</p>	ноябрь 2022 г.	<p>«Спортивная школа №6»; РОО «Спортивная федерация плавания Тамбовской области»; ТРОО «Федерация дзюдо»</p>
	Этап оценки и корректив	<p>9. Анализ работы тренерско-преподавательского состава с применением современных эффективных методик</p>	Ноябрь-декабрь 2022 г.	<p>МАУ ДО «Спортивная школа №6»; РОО «Спортивная федерация плавания Тамбовской</p>

	тренировки и внесение корректив в ДООП на следующий период обучения		области»; ТРОО «Федерация дзюдо»
	10. Трансляция опыта в региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе ДОД Тамбовской области		
	11. Постановка задач на новый календарный год		
2023 год			
Этап инициализации	12. Получение согласия от родителей (законных представителей) на участие обучающихся в проекте. 13. Углубленное тестирование уровня физической подготовленности. 14. Формирование учебных групп на основе тестирования уровня ФП и ранней спортивной ориентации ребенка	Январь-февраль 2023 г.	МАУ ДО «Спортивная школа №6»; ФСА «Спортивные надежды», РОО «Спортивная федерация плавания Тамбовской области»; ТРОО «Федерация дзюдо»
Этап реализации	15. Проведение учебно-тренировочных занятий с применением	Февраль-ноябрь 2023 г.	МАУ ДО «Спортивная школа №6»; РОО «Спортивная

		<p>современных эффективных методик тренировки</p> <p>16. Применение технологий коллективного и разноуровневого обучения, формирование индивидуальной образовательной траектории</p> <p>17. Проведение учебно-тренировочных сборов и тренировочных мероприятий (летнее время)</p> <p>18. Участие в соревнованиях, тестирование обучающихся</p> <p>19. Обработка данных, передача персональных данных обучающихся в региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины»</p>		<p>федерация плавания Тамбовской области»; ТРОО «Федерация дзюдо»</p>
	<p>Этап оценки и корректив</p>	<p>20. Анализ работы тренерско-преподавательского состава с применением современных эффективных методик тренировки и внесение корректив в ДООП на следующий</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2023 г.</p>	<p>МАУ ДО «Спортивная школа №6»; РОО «Спортивная федерация плавания Тамбовской области»; ТРОО «Федерация дзюдо»</p>

		<p>период обучения</p> <p>21. Трансляция опыта в региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе ДОД Тамбовской области</p> <p>22. Постановка задач на новый календарный год</p>		
2024 год				
	Этап инициализации	<p>23. Получение согласия от родителей (законных представителей) на участие обучающихся в проекте.</p> <p>24. Углубленное тестирование уровня физической подготовленности.</p> <p>25. Формирование учебных групп на основе тестирования уровня ФП и ранней спортивной ориентации ребенка</p>	Январь-февраль 2024 г.	<p>МАУ ДО «Спортивная школа №6»;</p> <p>ФСА «Спортивные надежды»,</p> <p>РОО «Спортивная федерация плавания Тамбовской области»;</p> <p>ТРОО «Федерация дзюдо»</p>
	Этап реализации	<p>26. Проведение учебно-тренировочных занятий с применением современных эффективных методик тренировки</p>	Февраль-ноябрь 2024 г.	<p>МАУ ДО «Спортивная школа №6»;</p> <p>РОО «Спортивная федерация плавания Тамбовской области»;</p>

		<p>27. Применение технологий коллективного и разноуровневого обучения, формирование индивидуальной образовательной траектории</p> <p>28. Проведение учебно-тренировочных сборов и тренировочных мероприятий (летнее время)</p> <p>29. Участие в соревнованиях, тестирование обучающихся</p> <p>30. Обработка данных, передача персональных данных обучающихся в региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины»</p>		<p>ТРОО «Федерация дзюдо»</p>
	<p>Этап оценки и корректив</p>	<p>31. Анализ работы тренерско-преподавательского состава с применением современных эффективных методик тренировки и внесение корректив в ДООП на следующий период обучения</p> <p>32. Трансляция опыта в региональный</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2024 г.</p>	<p>МАУ ДО «Спортивная школа №6»; РОО «Спортивная федерация плавания Тамбовской области»; ТРОО «Федерация дзюдо»</p>

		<p>межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе ДОД Тамбовской области</p> <p>33. Постановка задач на новый календарный год</p>			
		<p>34. Выпуск методических рекомендаций, направленных на выявление лучших практик и средств обучения, способствующих развитию способностей и талантов одаренных детей.</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2024 г</p>	<p>МАУ ДО «Спортивная школа №6».</p>	
<p>Результаты воспитательной практики (полезные эффекты для участников образовательных отношений)</p>	<p>Характеризуя основные результаты образовательной деятельности, остановимся прежде всего на выполнении количественных и качественных показателей, определенных образовательными программами. Количество учащихся, получающих дополнительное образование в МАУ ДО «Спортивная школа №6», по состоянию на 01.09.2022 составляет 1400 человек, что соответствует запланированному целевому показателю.</p> <p>Объем освоения образовательной программы соответствует контрольным цифрам муниципального задания и на протяжении последних лет не опускается ниже установленной отметки – 92%. Сохранность контингента также составляет не менее 80%. Результаты промежуточной аттестации показали, что 95% учащихся успешно осваивают образовательные программы, демонстрируя высокий и средний уровень теоретической, физической, специальной и технико-тактической подготовки.</p> <p>Растут количественные и качественные показатели участия в соревнованиях различного уровня. До 90% учащихся принимают участие в соревнованиях школьного уровня, 30% участвуют в муниципальных соревнованиях, около 40% – в региональных и 10% во всероссийских</p>				

соревнованиях.

За 2021-2022 годы количество победителей и призеров соревнований федерального уровня увеличилось на 24%, регионального уровня – на 30%.

Также отмечается стабильный рост количества присвоенных спортивных званий и разрядов. В 2021 - 2022 гг. более 600 учащимся присвоены массовые разряды, 29 учащимся – первый спортивный разряд, 20 учащимся – «Кандидат в мастера спорта», 3 учащимся – звание «Мастер спорта России».

За победы на всероссийских и международных соревнованиях ежегодно учащимся МАУ ДО «Спортивная школа №6» вручаются единовременные премии имени В.Н. Коваля и заслуженные награды «Лучший спортсмен года». В 2022 году дипломы администрации области и гранты получили 6 учащихся, которые достигли высоких результатов в международных и всероссийских соревнованиях.

В МАУ ДО «Спортивная школа №6» ежегодно подводятся итоги рейтинга учащихся и присваивается звание «Лучший спортсмен по итогам года» в избранном виде спорта. В 2022 году были награждены благодарственными письмами, дипломами ценными подарками 9 учащихся, а также родители и тренеры-преподаватели. В период с 2022 по настоящее время педагоги МАУ ДО «Спортивная школа №6» приняли участие в 20 конкурсах профессионального мастерства различных уровней, проходивших в дистанционной и очно-заочной форме. 80% педагогического состава приняло участие в конкурсах профессионального мастерства, из них стали победителями и призерами всероссийского и международного уровней 10 человек, регионального уровня 6 человек, муниципального уровня 8 человек. В 2022 году данный проект был представлен на заочном этапе открытого регионального командного конкурса «Управленческая команда года» и вошел в 10 лучших, на очном этапе занял 3 место.

На Всероссийском конкурсе издательства «Педагогические инновации» в номинации: "Лучшее из опыта работы", занял 1 место.

В рамках реализации плана мероприятий Программы обновлен банк данных одаренных учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6». В настоящее время в региональном банке зарегистрировано 46 учащихся, из них

	<p>4 в 2022 году.</p> <p>В 2022 году в рамках городского ресурсного центра проведены мероприятия, направленные на выявление одаренных детей и корректировку индивидуальных образовательных маршрутов развития спортсменов: мастер-класс по плаванию; мастер-класс по волейболу; дистанционное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по прыжкам в длину с места; экзамен по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо; личное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по полиатлону (троеборье); дистанционное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по подниманию туловища из положения лежа; дистанционное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по отжиманию от пола; открытое личное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по полиатлону (троеборье).</p> <p>А также была организована серия мастер-классов и судейских семинаров для тренеров-преподавателей по дзюдо и обучающихся на тему: «Аттестационные требования по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо», что способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов и их учащихся отделения дзюдо.</p> <p>Для учащихся школы были организованы встречи с четырехкратным олимпийским чемпионом по плаванию А.В. Поповым, двукратным олимпийским чемпионом по прыжкам в воду Д.И. Саутиным. Учащиеся приняли активное участие в региональной акции «Олимпийские легенды – детям и молодежи Тамбовской области».</p> <p>Исследования общественного мнения свидетельствуют о том, что от 93% до 97% респондентов удовлетворены качеством реализуемой учреждением образовательной деятельности в условиях данного проекта.</p>
<p>Место воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации</p>	<p>Построение инновационного процесса выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей позволит сформировать всесторонне развитую, одаренную личность. Внедрение модели и механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в условиях образовательного учреждения физкультурно-спортивной направленности позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрять в образовательное пространство школы индивидуальные образовательные траектории развития одаренных детей; • повышать уровень мотивации учащихся к учению и

уровню обученности за счет учета индивидуальных запросов учащихся, а также их психологических и социальных характеристик;

- повышать уровень спортивных достижений и получать удовлетворенность от обучения в спортивной школе;

- повышать профессиональную компетентность педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности;

- сохранять здоровье одаренных детей в комфортной среде, удовлетворяющей всех участников образовательного процесса;

- организовывать педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания одаренных детей.

- создавать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей, педагогов и других специалистов для работы с одарёнными детьми.

- выявлять лучшие практики и средства обучения, способствующие развитию способностей и талантов одаренных детей, а также транслировать их в региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе ДОД Тамбовской области.

Фото-материалы, иллюстрирующие реализацию воспитательной практики (не более 3 фотографий)



Ссылки на <https://sportschool6.68edu.ru/муниципальный-ресурсный->

актуальную информацию о воспитательной практике в сети Интернет	центр-по-раб-2/ https://dzen.ru/a/YkCJELV5xS0_TBW1 https://tambovtoday.ru/poslednie-novosti/territorii/novosti-tambova/v-tambove-nagradili-luchshikh-sportsmenov-i-trenerov-po-itogam-2022-goda https://sportcubes.ru/?page=competitions&c=5593 https://sportschool6.68edu.ru/2022/09/26/всероссийская-открытая-летняя-спарт/ https://sportschool6.68edu.ru/2023/01/13/лучшие-спортсмены-по-итогам-2022-года/
---	--