

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 05.04.2022 г. №5

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №6» за 2021 год**

1. Общие сведения о МАУДО ДЮСШ №6

1.1. Общая характеристика МАУДО ДЮСШ №6	
1.1.1 Сведения об основании и реорганизации	<p>Детско-юношеская спортивная школа №6 г. Тамбова создана в 1981 году приказом Тамбовского областного отдела народного образования от 31.12.1980г. № 350.</p> <p>Постановлением мэра города Тамбова от 20.10.1994 г. №132 переименована в – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №6.</p> <p>Постановлением мэра города Тамбова от 08.12.1995 г. №3167 переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №6.</p> <p>Постановлением администрации города Тамбова от 27.06.2011 г. №4357 переименована в – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №6.</p> <p>Постановлением администрации города Тамбова от 10.02.2014 г. №896 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6» путем изменения типа.</p> <p>Учредителем и собственником имущества МАУДО ДЮСШ №6 является муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Полномочия учредителя автономного учреждения осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области.</p>
1.1.2. Наименование (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6» (МАУДО ДЮСШ №6)

1.1.3. Тип, вид и категория	<i>тип</i> – организация дополнительного образования <i>вид</i> – детско-юношеская спортивная школа <i>категория</i> – высшая
1.1.4. Место нахождения МАУДО ДЮСШ №6 - юридический адрес (по Уставу) - адреса реализации образовательных программ (по лицензии) телефон факс e-mail адрес сайта:	ул. Рылеева, дом 84, город Тамбов, Тамбовская область, 392024, Российская Федерация ул.Мичуринская, д.93, г.Тамбов,;; ул.Защитная, д.1А, г.Тамбов; ул. Советская, д.159, г.Тамбов; ул. Социалистическая, д.5, г.Тамбов; ул. Н. Вирты, д.120, город Тамбов, 392024, Российская Федерация; ул. Цветочная/М.Н.Мордасовой, д. 6/20 г.Тамбов; ул. Чичерина, д.30 а, г.Тамбов; ул. Н.Вирты, д.96, г.Тамбов; ул. 1-ая Полковая, д.25 ул. Мичуринская, д.112В ул. Васильковская/Гвардейская, д.3/17 84752 58-04-36 84752 58-14-40 sch6s@city.tambov.gov.ru https://sportschool6.68edu.ru/
Предмет деятельности МАУДО ДЮСШ №6 (по Уставу)	Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности и программ спортивной подготовки
1.2. Сведения о финансовой деятельности МАУДО ДЮСШ №6:	
Бухгалтерский учет ведется	самостоятельно
Реквизиты учреждения	
КПП	682901001
ИНН	6832024685
БИК	016850200
Расчетный счет	03234643687010006400
Наименование банка	ОТДЕЛЕНИЕ ТАМБОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Тамбовской области г. Тамбов

1.3. Социальный заказ

Социальный заказ государства	Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей. Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения. Создать условия для систематических занятий спортом. Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.
Социальный заказ семьи	Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья. Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Профилактика асоциального поведения детей.
Социальный заказ детей	Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта. Общение в группах по интересам. Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.

1.4. Материально-техническая база МАУДО ДЮСШ №6

Объект, находящийся в оперативном управлении МАУДО ДЮСШ №6	Оснащенность
г.Тамбов, ул. Рылеева, д.84 – административно- тренировочный корпус	- бассейн – 75 кв.м.; - 2 раздевалки – 10,8 кв.м. и 21,5 кв.м.; - 2 душевые по 10,5 кв.м. и 8.7 кв.м.; - 3 санузла по 4,1 кв.м. и 3,2 кв.м. 3.1 кв.м; - 2 тренерских по 35,70 кв.м. и 7.2 кв.м; - тренажерный зал – 21,2 кв.м.; - зал единоборств – 147 кв.м.; - медкабинет – 13,43 кв.м; - гардероб; восстановительный центр – 37, 2 кв.м.; - служебные помещения.
г. Тамбов, ул. Чичерина, д.30а – плавательный бассейн «Дельфин»	- большой бассейн – 215,5 кв.м.; - 2 раздевалки - 32,5 кв.м. и 33,5 кв.м.; - 2 душевые по 14,5 кв.м. каждая; - 2 санузла по 4,2 кв.м. каждый; - малый бассейн – 61,5 кв.м.; - 2 раздевалки по 15,7 кв.м. каждая;

	<ul style="list-style-type: none"> - 2 душевые по 7,5 кв.м. каждая; - 2 санузла по 3,7 кв.м - медкабинет –14,2 кв.м; - гардероб – 15,8 кв.м; - сушилка – 9,2 кв.м; - тренерские – 10,1 кв.м, 20,4 кв.м - кабинет администратора – 8,6 кв.м; - инвентарные – 4,3 кв.м, 11,2 кв.м; - кабинет заведующего структурным подразделением – 11 кв.м; - касса – 8 кв.м; - массажный кабинет – 14 кв.м; - раздевалка фитнес зала –12, 6 кв.м; - душевая фитнес зала – 6 кв.м; - фитнес зал – 58,5 кв.м; - тренажерный зал – 57,5 кв.м; - служебное помещение –17,2 кв.м; - сушилка, комната ожидания– 31 кв м. 	
Объекты, находящиеся в безвозмездном пользовании МАУДО ДЮСШ №6	Адрес места реализации образовательных услуг	Реквизиты договора
Зал дзюдо МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов» р.п. Радужное площадью 72,1 м ²	г.Тамбов, ул.Цветочная/М.Н.Мордасовой, д. 6/20	№551/б от 02.07.18
Спортивный зал площадью 270,1 м ² МАОУ СОШ №31	г. Тамбов, ул. Социалистическая, д.5	№624/б от 03.12.19
Зал рукопашного боя площадью 142 м ² МАОУ СОШ №31		№459/б от 06.12.17
Спортивный зал площадью МАОУ СОШ №31 площадью 265,1 м ²	г. Тамбов, ул.Рылеева, д.84	№599/б от 18.01.19
Спортивный зал площадью 266 м ² МАОУ СОШ №31	г. Тамбов, ул. Рылеева, д.84	№460/б от 06.12.17
Зал дзюдо площадью 270 м ²	г. Тамбов, ул.Н.Вирты, д.120	№552/б от 25.07.18

МАОУ СОШ №13 с УИОП им. А.Н.Кузнецова			
Спортивный зал площадью 267,3 м ² ; стрелковый тир площадью 144,4 м ² МАОУ СОШ №13 с УИОП им. А.Н.Кузнецова		г. Тамбов, ул. Н.Вирты, д.96	№577/б от 25.07.18
Спортивный зал площадью 214,0 м ² МАОУ СОШ №24		г.Тамбов, ул.Мичуринская, д.93	№607/б от 17.05.19
Спортивный зал площадью 273,3 м ² МАОУ СОШ №22		г. Тамбов, ул. 1-я Полковая, д.25	№578/б от 12.11.18
Зал борьбы площадью 129 м ² МАОУ СОШ №22		г. Тамбов, ул. 1-я Полковая, д.25	№739/б от 09.07.21
Спортивный зал площадью 274,9 м ² МАОУ СОШ №22		г. Тамбов, ул. Советская, д.159	№667/б от 12.02.20
Спортивный зал площадью 255,1 м ² МАОУ СОШ №24		г. Тамбов, ул.Защитная, д.1А	№608/б от 17.05.19
Спортивный зал площадью 571,4 м ² МАОУ СОШ №1 –«Школа Сколково-Тамбов»		р.п. Радужное ул. Васильковская/Гвардей ская, д.3/17	№ 506/б от 12.01.18
МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина» Спортивный зал площадью 269,6 м ²		г.Тамбов, ул.Мичуринская, д.112В	№ 738/б от 09.07.21
Оборудование и инвентарь:			
№ п/п	вид спорта	наименование	КОЛ-ВО
1	Дзюдо, рукопашный бой	Мешок боксёрский	4
		Силовой тренажёр	1
		Стойка с гантелями	1
		Универсальный тренажёр	1
		Шлем для рукопашного боя	8
		Гимнастические стенки	3
		Турник подвесной	3

		Татами для единоборств	83
		Татами дзюдо	25
		Манекен для борьбы 35,50 кг	4
		Манекен борцовский 25,35 кг	6
		Груша ЛЕСО -12 кг.	3
		Груша боксерская (80 кг.)	1
		Канат	2
		Печатки для рукопашного боя	4
		Скамья многофункциональная	1
		Татами (лист 1м. *2м.*4см.)	44
		Макивара для отработки ударов ногами	5
		Гантели наборные (17 кг)	10
		Кувалда для кроссфит (10 кг)	1
		Манекен для борьбы со стержнем (25 кг)	1
		Манекен для борьбы со стержнем (35 кг)	1
		Манекен для борьбы со стержнем (45 кг)	1
		Манекен для борьбы со стержнем (50 кг)	1
		Манекен для борьбы со стержнем (60 кг)	1
		Мат гимнастический 100*200	6
		Татами плот.200 1м х 2м	64
		Штанга с блином 180 кг	1
		Профессиональный облегченный манекен 21-23 кг	2
		Шлем красный	4
		Шлем синий	4
		Перчатки синие	4
		Перчатки красные	4
		Манекен для дзюдо и самбо	6
		Манекен (тренажер)	2
		Координационная лестница	2
2	Плавание	Комплект спортивных тренажёров	1
		Секундомер для бассейна	1
		Сирена	1
		Спортивно-разделительная дорожка для бассейна	5
		Стойка из нержавеющей стали с указателем фальстарта	1
		Тренажёр Хюттеля-Мартенса	1

		Тренажёр для пловцов VPS	1
		Шнур с поплатками и указателем фальстарта	1
		Шнур с флажками поворота	1
		Ласты для плавания	57
		Лопатки для плавания	74
		Колобашка	47
		Скакалка	40
		Стойка с гантелями	1
		Доска для плавания Kickboard Drive	20
		Доска для плавания Kickboard	13
		Urwave	
		Дыхательный тренажер	20
		Калабашка CORE ALIGNMENT	15
		Калабашка Training	10
		Коврик гимнастический взрослый	20
		Ракетка для настольного тенниса	2
		Шарики для настольного тенниса	8
		Трос латексный	2
		Тренажер LONG (3,6-10,8 кг)	3
		Тренажер drytraining (1,3-3,6 кг)	1
		Эспандер	20
		Лопатка АТЕМІ	10
		Калабашка	30
		Доска для плавания	40
		Доска калабашка	20
		Эластичная антискользящая лента	1
		Талреп нерж, трос 4 мм (26м)	3
		Домашняя аудиосистема RAYBOX 100	1
3	Летний полиатлон	Винтовка MP 512-22	3
		Винтовка MP 512-22 обн.диз.	2
		Спортивная пневматическая винтовка FWB пр-во Германии	2
		Доска для плавания	10
		Мишенная установка	2
		Спортивная мишенная установка «Рекорд-10-Рулон-Свет»	2
		Телескоп	1
		Ботинки для стрелка	2
		Перчатки для стрелка	3
		Брюки для стрелка	2
		Куртка для стрелка	2

		Лопатки для плавания	10
4	Волейбол	Мяч волейбольный MIKASA (MVA 310) Мяч волейбольный Учебно-тактический планшет Насос для накачивания мячей Мяч облегченный волейбольный Mikasa Сетка волейбольная с тросом (1,8) Сетка волейбольная с тросом (2,8) Сетка волейбольная с тросом Медбол (1 кг) Медбол (2 кг) Медбол (3 кг) Мяч KIDS Медбол «TORRES» (2 кг) Медбол «TORRES» (3 кг) Эспандер лыжника	15 46 4 4 30 1 1 1 15 5 5 10 35 15 4
5	Фитнес (платная услуга)	Зеркало Мяч гимнастический Медицинбол 1 кг Медицинбол 2 кг Медицинбол 3 кг Коврик для йоги и фитнеса Шведская стенка «ПРО+» 1,0 Турник навесной для шведской стенки «ТОП 1,0»	4 15 10 10 10 20 6 3
6	Занятия в тренажерном зале (платная услуга)	Универсальная скамья Гантель неопреновая 2 кг AD-01-2 Гантель неопреновая 3 кг AD-01-3 Гантель неопреновая 3 кг AD-01-4 Гантель СПОРТКОМ разборная металл 6 кг Гантель СПОРТКОМ разборная металл 8 кг Гантель СПОРТКОМ разборная металл 10 кг Гантель СПОРТКОМ разборная металл 10 кг Гантель СПОРТКОМ разборная металл 14 кг Гантель СПОРТКОМ разборная металл 18 кг	1 4 4 4 2 2 2 2 2 2

	Гантель СПОРТКОМ разборная металл 24 кг	2
	Степпер АТЕМИ «Аэро» AS1460	1
	Стойка для хранения проф.гантелей на 15 пар	1
	Стойка для хранения гантелей грифов (на 5 позиций)	1
	Стойка для хранения дисков	2
	Гриф для штанги	8
	Диск обрез. ТИТАН черный	34
	Виброплатформа	1
	Весы для тренажерных залов	1
	Скамья для прессы	3
	Машина Смита Body Solid	1
	Римский стул гиперэкстензия	2
	Беговая дорожка Pro Form	1
	Эллиптический тренажер Nordic Track	2
	Силовая рама Powertec	1
	Силовой центр Weider	2
	Универсальная скамья	1
	Велотренажер Pro Form	1
	Турник-пресс-брусья	1
	Парта Скотта	1
	Шведская стенка ikon King	1
	Скамья горизонтальная ikon King	1

1.5. Режим работы МАУДО ДЮСШ №6

Регулируется в соответствии с положением о режиме работы МАУДО ДЮСШ №6 и Правилами внутреннего распорядка учащихся МАУДО ДЮСШ №6 и Правилами внутреннего трудового распорядка МАУДО ДЮСШ №6. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей/учебной недели, в соответствии с Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка. Руководящий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал работают в режиме 40 часов в неделю. Для отдельных категорий работников (заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, заместитель директора по АХР, бухгалтер, специалист по кадрам, механик, водитель, электроник) устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Педагогические работники, в том числе инструкторы-методисты работают в режиме 36 часов в неделю (пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями), а тренеры-преподаватели (шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем) в режиме утвержденной на текущий учебный год учебной нагрузки в соответствии с расписанием тренировочных занятий.

Учебный год для всех категорий работников начинается с 1 сентября, а

режим деятельности работников учреждения на весь учебный год согласовывается с годовым календарным и учебным графиком.

1.6. Расписание занятий МАУДО ДЮСШ №6

Режим тренировочных занятий соответствует году обучения (уровню сложности) и устанавливается расписанием. Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2-3 раза в неделю по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 по 45 минут - для остальных учащихся.

Продолжительность занятий в спортивно-оздоровительных группах - 2-4 раза/неделю: 4 раза в неделю по 45 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2-3 по 45 мин. - для остальных учащихся.

Спортивно-оздоровительные группы в командных видах спорта: 2-4 занятия. 4 по 45 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2-3 по 45 мин. - для остальных учащихся.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации общеобразовательных программ и программ спортивной подготовке рассчитывается в академических часах и не превышает:

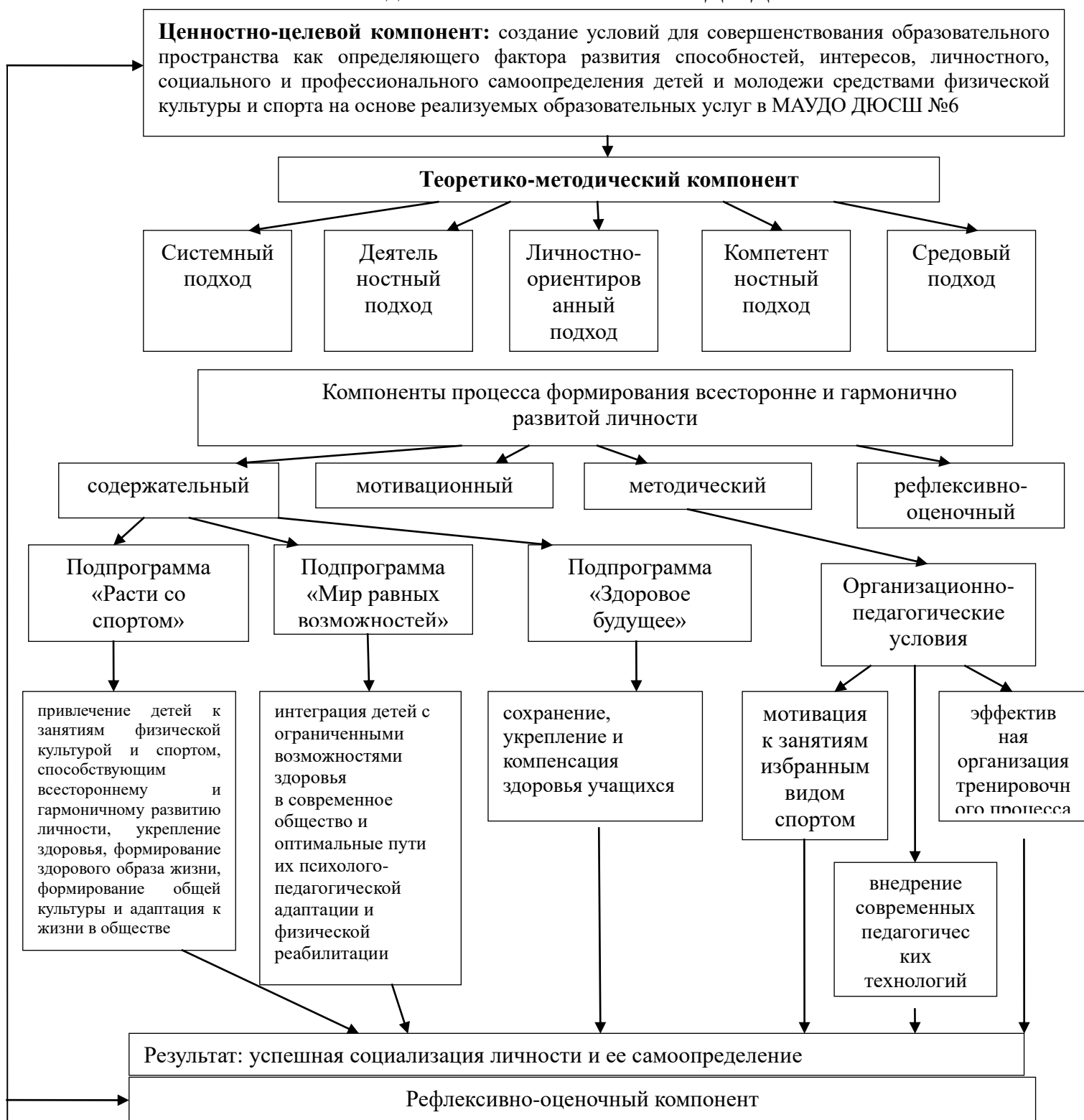
- в спортивно-оздоровительных группах — 2 часов;
- на базовом уровне сложности (начальном этапе подготовки) - 2 часов;
- на углубленном уровне сложности (тренировочном этапе) - 3 часов.

Продолжительность занятий в учебные дни — не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни — не более 4-х академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут.

Учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

II. Концептуальная модель МАУДО ДЮСШ №6

3.1. Методологическая основа МАУДО ДЮСШ №6



3.2. Цель и задачи деятельности МАУДО ДЮСШ №6

1. МАУДО ДЮСШ №6 является учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, которое призвано способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни.

Целями деятельности автономного учреждения являются осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, программам спортивной подготовки по различным видам спорта, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Задачи:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- получение начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребности в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1. Аналитическая деятельность. Реализуя этот вид деятельности, методическая служба, педагогический совет уделяют большое внимание диагностике и мониторингу тренировочного процесса.

С целью оптимизации деятельности спортивной школы методическая служба осуществляет диагностику социально-педагогического заказа. Результат анкетирования, проведенного в мае 2021 года, позволяет сделать вывод о востребованности видов спорта, культивируемых в МАУДО ДЮСШ №6 и общей удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализуемых школой образовательных услуг (98% дали положительную оценку деятельности ДЮСШ).

2. Научно-исследовательская деятельность.

В целях развития инновационной деятельности в образовательных организациях города Тамбова и на основании решения экспертного совета (протокол от 05.04.2017 года №1), приказом с 10.04.2017 года открыт городской ресурсный центр сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми физкультурно-спортивной направленности на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6».

Цель деятельности ресурсного центра: создание системы выявления, сопровождения (информационного, организационного, психологического) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми на уровне муниципалитета.

Деятельность ресурсного центра в 2021 году была организована в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

В течение 2021 года в рамках работы ресурсного центра было проведено 8 мероприятий информационной и спортивно-массовой направленности для 468 учащихся школ города Тамбова и педагогов города и области.

Работа МАУДО ДЮСШ №6 с одаренными детьми осуществлялась в соответствии с программой: «Будь спортивным, здоровым, успешным!» на 2018/2022 годы.

В рамках реализации плана мероприятий Программы обновлен банк данных одаренных учащихся МАУДО ДЮСШ №6. В настоящее время в региональном банке зарегистрировано 42 учащихся, из них двое в 2021.

Тренировочный процесс с одаренными детьми был организован через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, проведение мониторинга участия обучающихся МАУДО ДЮСШ №6 в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2021 году в рамках городского ресурсного центра проведены мероприятия, направленные на выявление одаренных детей и корректировку индивидуальных образовательных маршрутов развития спортсменов:

- мастер-класс по плаванию;
- мастер-класс по волейболу;
- дистанционное первенство МАУДО ДЮСШ № 6 по прыжкам в длину с места;
- экзамен по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо;
- личное первенство МАУДО ДЮСШ №6 по полиатлону (троеборье);
- дистанционное первенство МАУДО ДЮСШ № 6 по подниманию туловища из положения лежа;
- дистанционное первенство МАУДО ДЮСШ № 6 по отжиманию от пола;
- открытое личное первенство МАУДО ДЮСШ №6 по полиатлону (троеборье).

А также была организована серия мастер-классов и судейских семинаров для тренеров-преподавателей по дзюдо и обучающихся на тему: «Аттестационные требования по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо», что способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов и их учащихся отделения дзюдо.

Таким образом, особое значение в современном обществе приобретает необходимость комплексного развития образовательного учреждения на основе полного использования его потенциальных возможностей в целях достижения лидирующих позиций на рынке образовательных услуг. Эффективная модель сотрудничества позволит создать единую информационную среду, обеспечит совместную работу специалистов географически удаленных друг от друга, накопление, обработку опыта реализации проекта и оценку вклада каждого в общую результативность.

В течение 2021 года осуществлялась разработка и издание методической продукции (программы, УМК, методические рекомендации и т.п.).

Разработаны методические рекомендации по темам:

- использование нестандартного инвентаря в учебно-тренировочном процессе (Бетина В.В., Барсуков Е.М.);
- профилактика травматизма в плавании (В.В. Артюхин, М.А. Платонов);
- преимущества и недостатки ранней специализации борцов (С.А. Рязанов, В.А. Насонкин);
- основные к обучению техническим приемам в волейболе (О.П. Безрукова, В.В. Пузиков);
- цели и задачи спортивной тренировки (С.Н. Бобылев);
- силовые упражнения для дзюдоистов, прокаченный пресс (В.А. Насонкин);
- признаки усталости и утомления (А.Э. Самсонов);
- методика отбора детей на секцию волейбол (О.П. Безрукова, В.В. Пузиков);
- комбинации нападающих ударов (Т.Н. Комиссарова);
- обучение технике передачи мяча сверху (Р.Ю. Бибик);
- основы техники в дзюдо (М.Л. Изрец);

- организация бесед и игр-викторин с учащимися «Умный пешеход», «Знатоки дорожного движения, «Знай, умеи, соблюдай!» (И.Ю. Груздева);
- развитие силы методом круговой тренировки (А.А. Балаян, С.Н. Мещеряков);
- методические рекомендации для родителей «Роль тренера в построении взаимоотношений» (С.В. Лямин);
- подготовка и роль связующего игрока в волейболе (Пузиков В.В., Бибик Р.Ю.);
- мониторинг в физическом развитии детей (Н.В. Новикова, О.П. Безрукова, Р.И. Чумаков);
- трудные подростки и спорт (Груздева И.Ю., Калинин Р.Ю.);
- питание спортсменов, практические рекомендации (Н.Г. Комиссарова);
- методические подходы и методы воспитания координационных способностей (Н.В. Сироткина, Е.М. Барсуков);
- педагогическая культура тренера (О.П. Безрукова, И.Ю. Груздева, А.Ю. Ермакова, В.А. Офицеров);
- консультация для родителей «Укрепляйте здоровье детей (В.А. Баранов, М.В. Попов);
- практическая терминология по общеразвивающим упражнениям (О.П. Безрукова, И.Ю. Груздева).

Таким образом, направления деятельности методической службы ДЮСШ №6 охватывают все компоненты его концептуальной модели.

3. Организационно-методическая деятельность.

В спортивной школе инструкторами-методистами проводятся консультации по организации образовательного процесса с тематикой: планирование тренировочного процесса на учебный год, составление рабочих программ, оформление и ведение документов тренерами-преподавателями: календарно-тематического планирования, ведения журналов учета работы спортивной секции, личных дел учащихся, документации по приему учащихся в спортивную школу, организации медицинского осмотра учащихся, подготовке документов по участию учащихся в соревнованиях, документации по организации и проведению соревнований, подготовке документов по организации командировок, ведению протоколов родительских собраний, ведению социального паспорта группы,

В течение года педагоги МАУДО ДЮСШ №6 повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации:

- 11 тренеров-преподавателей, инструктор-методист и директор прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (72 часа);
- 1 тренер-преподаватель по теме: «Реализация курса «Физическая культура» в условиях перехода на ФГОС» (72 ч).

- Заместитель директора по УВР приняла участие и получил сертификат эксперта в региональном этапе чемпионата молодых профессионалов "WORLDSKILLS Russia" (физкультурно-спортивное направление).

Также прошли курсы повышения квалификации руководитель и специалисты:

- 5 чел. (директор, заместители директора по УВР, АХР, специалист по охране труда, заведующий структурным подразделением) проведена проверка знаний требований охраны труда по программе: «Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности» (40 ч);

- 4 чел. (зам.директора по АХР, заведующий структурным подразделением, слесарь КИПиА, аппаратчик ХВО) допуск к работе в электроустановках напряжением до 1000 В;

- 4 чел. (зам.директора по АХР, заведующий структурным подразделением, 2 монтажника) допуск к работам в тепло и электроустановках ТЭУ и ТС;

- 3 чел. (заместители директора по УВР, АХР, специалист по охране труда) прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по теме: «Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно-техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную безопасность, (14 ч.);

- 32 чел. курсы повышения квалификации по программе: «Первая медицинская помощь» (14 ч).

Тренеры-преподаватели приняли активное участие в различных вебинарах как по своим видам спорта, так и по психолого-педагогическим вопросам.

4. Информационно-методическая деятельность. Планом методической работы предусмотрено изучение современных инновационных процессов в области методики организации тренировочного процесса, знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

Основными результатами научно-методической деятельности является участие и выступления педагогов нашей школы на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и мастер - классах:

1. Региональный онлайн-семинар: «Формы и методы дистанционного формата учебно-тренировочных занятий в рамках подготовки к Зимней спартакиаде 2021», 26.01.2021 (участвовало: 2 чел.).

2. Мастер-класс и судейский семинар по дзюдо, 10.02.2021 (участвовало: 30 чел.).

3. Семинар экспертов по присвоению квалификационных степеней КЮ, 17.02.2021 (участвовало: 1чел.).

4. Мастер-класс и судейский семинар по рукопашному бою для одаренных учащихся МАУДО ДЮСШ №6 в рамках городского ресурсного центра, 15.02.2021 (участвовал: 47 чел.).

5. Судейский семинар по волейболу», 01.03.2021 (приняло участие 3 чел.).

6. Вебинар образовательного курса «Управление и эксплуатация плавательных бассейнов», 02.03.2021 (приняло участие 2 чел.).

7. Неделя педагогического мастерства, 22-31.03.2021 (приняло участие 25 чел.).

8. Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в организациях дополнительного образования», 24.03.2021 (приняло участие 2 чел.).

9. Мастер-класс и судейский семинар по дзюдо для одаренных учащихся МАУДО ДЮСШ №6 в рамках городского ресурсного центра, 30.03.2021 (участвовал: 70 чел.).

10. Мастер-класс по волейболу в рамках городского ресурсного центра, 15.04.2021 (участвовало: 80 чел.).

11. Вебинар «Работа в АИС «Управление мероприятиями», 14.05.2021 (участвовало: 2 чел.).

12. Городская августовская педагогическая конференция, 25.08.2021 (участвовало: 2 чел.).

14. Неделя дополнительного образования, 06-12.09.2021 (участвовало: 230 чел.).

15. Неделя педагогического мастерства, 14-17.09.2021 (участвовало: 26 чел.).

16. Стратегическая сессия «Доступность детского спорта и туризма через реализацию проектной деятельности», 22.09.2021 (участвовало: 2 чел.).

17. I Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», 16.11.2021 (участвовало: 4 чел.).

18. Вебинар «Роль муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми в региональной системе выявления и сопровождения одаренных детей с учетом современных тенденций», 19.11.2021 (участвовало: 3 чел.).

19. Межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе», 25-26.11.2021 (участвовало: 3 чел.).

20. Единый методический день «Современные ориентиры в дополнительном образовании детей», 15.12.2021 (участвовало: 7 чел.).

21. Образовательный коворкинг «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования: итоги внедрения и задачи на перспективу», 17.12.2021 (участвовало: 3 чел.).

22. Цикл обучающих тренингов по олимпийским видам спорта, 24.12.2021 (участвовало: 5 чел.).

Таким образом, информационно-методическая деятельность педагогического коллектива МАУДО ДЮСШ №6 охватывает все компоненты концептуальной модели.

3.5. Доминирующие направления работы МАУДО ДЮСШ №6

Структурные подразделения	Доминирующие направления работы
г.Тамбов, ул. Рылеева, д.84 – административно-тренировочный корпус	физкультурно-спортивное, физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, социально-воспитательное, информационно-методическое
г. Тамбов, ул. Чичерина, д.30а – плавательный бассейн «Дельфин»	

3.6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

- характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	да	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 10.02.2014 г. №896	<i>Внесены дополнения и изменения постановление администрации города Тамбова от 26.05.14 №4181; от 02.10.14 г. №8494; 05.05.2015, №3482; 04.09.17, №5322; 15.04.19, №1952</i>
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	да	Выдана управлением образования и науки Тамбовской области №17/42 от 14.03.2014 г., серия: 68Л01 № бланка: 0000310, бессрочно.	<i>Переоформлено приложение, в связи с внесением изменений в адреса осуществления образовательной деятельности и прекращением деятельности по ряду адресов</i>
Программа развития на 2018/2022 годы	да	Утверждена приказом директора МАУДО ДЮСШ №6 от 18.12.2017 г. №233, согласована с Главой города Тамбова Тамбовской области Чеботаревым С.А.	
Учебный план	да	Является составной частью образовательной программы, утвержден приказом от 01.09.2021 г. №191	
Штатное расписание	да	Утверждается ежемесячно приказом	

		директора МАУДО ДЮСШ №6	
Тарификационный список	да	Утвержден приказом от 01.09.2021 г. №191	<i>Внесены изменения, в связи с изменением численности учащихся у ряда тренеров-преподавателей и увольнением</i>
Положение о структурных подразделениях	да	Утверждено приказом от 24.02.2014 г. №35	
Должностные инструкции работников учреждения	да	Разработаны в соответствии со штатным расписанием, квалификационным справочником, профессиональными стандартами	
Правила внутреннего трудового распорядка	да	Согласованы на общем собрании работников (протокол от 02.03.2019г. №3), утверждены приказом от 15.03.2019г. № 52-б	
Расписание занятий	да	Утверждено приказом от 01.09.2021 г. №191 согласовано с председателем первичной профсоюзной организации МАУДО ДЮСШ №6.	<i>Корректируется при возникновении изменений и утверждается приказом</i>
Журналы учета работы учебных групп	да	Ведутся тренерами-преподавателями в соответствии с инструкцией по ведению журнала учета занятий спортивной секции, учебным и календарными планами	
Протоколы заседаний педагогических советов	да	Проводятся на основании положения о педагогическом совете не менее 4 раз в год (1 раз в квартал), в соответствии с планом работы Учреждения. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Совета.	

<p>Образовательная программа МАУДО ДЮСШ №6</p>	<p>да</p>	<p>Утверждена приказом от 01.09.2021 г. №191, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета от 01.09.2021 г. №1</p>	
<p>Образовательные программы</p>	<p>да</p>	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Юный рукопашник» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Широва И.С., Рязанов С.А. 2.Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный волейболист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Груздева И.Ю., Комиссарова Т.Н. 3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный полиатлонист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Евдокимова В.В., Евдокимов А.С., Сироткина Н.В. 4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Учимся плавать» (срок реализации: 3 года). Разработчик: Баранов В.А., Офицеров В.А.</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196), Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-</p>

	<p>5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Плавание для лиц с ОВЗ» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Татаринцев А.Н., Калинин Р.Ю.</p> <p>6. Модульная адаптивная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пловец (плавание для лиц с интеллектуальными нарушениями)» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Сироткина Н.В.</p> <p>7. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный дзюдоист» (срок реализации: 3 года). Безрукова О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУДО ДЮСШ №6 Насонкин В.А., Мещеряков С.Н.</p> <p>8. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Волейбол: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок</p>	эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
--	--	--

	<p>реализации: 8 лет). Разработчики: Безрукова О.П., Комиссарова Т.Н., Пузиков В.В., Бибик Р.Ю.</p> <p>9. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Безрукова О.П., Мещеряков С.Н., Насонкин В.А., Изрец М.Л.</p> <p>10. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Рукопашный бой: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Безрукова О.П., Самсонов А.Э., Рязанов С.А.</p> <p>11. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Плавание: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Груздева И.Ю., Баранов В.А.</p> <p>12. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Летний полиатлон: дополнительная предпрофессиональная</p>	
--	--	--

		программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Груздева И.Ю., Сироткина Н.В.	
Планы работы учреждения	да	Утвержден приказом директора МАУДО ДЮСШ №6 от 01.09.2021 г. №191, рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета (протокол №1 от 01.09.2021 г.).	
Информационно-статистические и аналитические материалы	да	<p>Статистические материалы: 5–ФК, 1-К, 1-ДО, 3–Информ.;1-ДОП, 1-ФКИС, 1-ФК, РИАС, ДОП ИНВ, Реабилитационный паспорт. Ведутся ежегодно в соответствии с графиком.</p> <p>Аналитические материалы: Самообследование МАУДО ДЮСШ №6 – ежегодно до 20.04; Отчеты по итогам работы за месяц – до 05. числа каждого месяца; Мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся – ежегодно; Мониторинг «Одаренные дети» ежегодно; Мониторинг состояния дополнительного образования - 1 раз в полгода; Паспорт реабилитации 2 раза в год; Отчет о результатах реализации муниципального задания – 1 раз в квартал; Отчет доступ в сеть</p>	

		интернет – 1 раз в квартал; Мониторинг вакансий – ежемесячно; Отчет о достижениях ОДО – 1 раз в год; Рейтинг ОДО – 1 раз в год; Мониторинг уровня информатизации – 1 раз в квартал. Отчет о реализации мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся – 1 раз в квартал (до 15 числа последнего месяца квартала).	
Коллегиальные органы управления МАУДО ДЮСШ №6		Локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления МАУДО ДЮСШ №6	
Наблюдательный совет		Деятельность регламентирована Уставом МАУДО ДЮСШ №6	
Общее собрание работников			
Педагогический совет			

IV. Учащиеся и система работы с ними в МАУДО ДЮСШ №6

4.1. Количество учащихся в учреждении

Вид программы	дзюдо		рукопашный бой		плавание		адапт плавание		полиатлон		волейбол		Всего	
	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей
Дополнительные общеразвивающие программы	1	25	2	30	7	140	2	24	2	40	2	30	16	289
Дополнительные общеразвивающие программы (платные группы)					13	225								
Дополнительные предпрофессиональные программы: Базовый уровень сложности	3	59			9	163					1	20	13	242
	3	60			8	138					3	45	14	243
	2	31	1	15	3	45			1	15	1	15	8	121
	2	32	1	14	5	75			1	15	2	32	11	168
	3	45	1	14	2	26					2	30	8	115
	1	15	1	13	4	52			1	12			7	92

Углублен ный уровень сложности					1	12					1	12	2	24
	2	21			1	12			1	10			4	43
Всего	17	288	6	86	53	888	2	24	6	92	12	184	83	1562

Правила приема детей в МАУДО ДЮСШ №6 определены следующими локальными актами:

- Положение о правилах приёма, перевода и отчисления учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6», утвержденное приказом от 02.09.2019г. №147;

- Положение о порядке приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6», утвержденное приказом от 02.09.2019г. №147;

- Положение о правилах организации и осуществления образовательной деятельности в МАУДО ДЮСШ №6, утвержденное приказом от 28.05.2020г. № 98;

- Положение о правилах оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №6», утвержденное приказом от 04.03.2015г. № 56;

- Правила зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные приказом от 22.10.2020г. № 177;

- Положение о платных образовательных услугах МАУДО ДЮСШ №6, утвержденное приказом МАУДО ДЮСШ №6 от 11.01.2021 г. № 1-б.

4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента Социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2020/2021	94	380	6	2	845	4
2021/2022	120	434	7	2	1128	6

Возрастная характеристика детского контингента

Виды спорта	6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-17 лет	18 лет и старше	Итого
дзюдо		120	138	30	-	288
рукопашный бой		10	62	14	-	86
плавание	28	643	191	50	-	912
полиатлон		50	29	13	-	92
волейбол		32	124	28	-	184
Итого:	28	855	544	135	-	1562

Сведения об отделениях

<i>Название отделения</i>	<i>ФИО тренера-преподавателя</i>	<i>Количество учащихся</i>
Дзюдо	Балаян А.А.	45
	Изрец М.Л.	70
	Мещеряков С.Н.	45
	Насонкин В.А.	62
	Чумаков Р.И.	66
Всего:		288
Рукопашный бой	Рязанов С.А.	43
	Самсонов А.Э.	30
	Бобылев С.Н.	13
Всего:		86
Плавание	Артюхин В.В.	85
	Баранов В.А.	70
	Бетина В.В.	71
	Ермакова А.Ю.	52
	Офицеров В.А.	79
	Платонов М.А.	104
	Новикова Н.В.	101
	Барсуков Е.М.	96
	Калинин Р.Ю.	82
	Попов М.В.	75
	Лямин С.В.	65
	Сироткина Н.В.	32
Всего:		912
Полиатлон	Сироткина Н.В.	62
	Баранов В.А.	30
	Евдокимов А.С. (2-ой тренер)	52
Всего:		92
Волейбол	Бибик Р.Ю.	64
	Комиссарова Т.Н.	47
	Пузиков В.В.	58
	Комиссарова Н.Г.	15
Всего:		184
Итого:		1562

Сохранность детского контингента МАУДО ДЮСШ №6

год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год
2020	373	239	613
2021	756	243	563

Сведения о здоровье учащихся

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится ежегодно.

В связи с угрозой распространения на территории Тамбовской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции от 03.07.2019) мониторинг не проводился.

Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Программа МАУДО ДЮСШ №6 «Мир равных возможностей»	1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Плавание для лиц с ОВЗ» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Татаринцев А.Н., Калинин Р.Ю.	Тренировочные занятия, соревнования, досуговые мероприятия (ежемесячно)	Плавательный бассейн «Дельфин»
	2. Модульная адаптивная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пловец (плавание для лиц с интеллектуальными нарушениями)» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Сироткина Н.В.		

4.3. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся

- количество учащихся, получивших сертификаты или квалификационные удостоверения: нет.

- количество учащихся, продолживших обучение по профилю: 2 чел. (ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж города Тамбова» по направлению: «Физическая культура и спорт» (12% от общего количества выпускников). Данная ситуация связана с отсутствием бюджетных мест на отделениях физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и спорта ТГУ им. Г.Р. Державина, снижением популярности профессии.

4.4. Участие учащихся в соревнованиях

4.4.1. Персональные достижения учащихся

Виды соревнований	Количество учащихся участвующих в соревнованиях			Достижения			
	2019	2020	2021		2019	2020	2021
Муниципальные	2585	672	540	1 место	178	52	48
				2 место	226	41	53
				3 место	208	28	44
					612	121	145
Региональные	1274	686	890	1 место	327	127	194
				2 место	283	115	186

				3 место	299	107	202
					909	349	582
Межрегиональ ные	457	42	57	1 место	97	3	9
				2 место	85	9	10
				3 место	56	19	22
					238	31	41
Федеральные	141	51	72	1 место	20	10	9
				2 место	14	9	5
				3 место	13	2	5
					47	21	19

В 2021 году спортсменами МАУДО ДЮСШ №6 установлено 25 рекордов Тамбовской области, из них 8 мужских и 17 женских.

4.4.2. Личностные достижения

Наименование творческого конкурса	Количество участвующих			Достижения		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021 г.
Грант администрации области одаренным детям, учащимся в областных государственных и муниципальных организациях дополнительного образования		3	2		2	
Конкурс на присуждение городской единовременной премии имени В.Н. Коваля	3	1	2	2 победителя	1 победитель	
Лучший спортсмен города по итогам года	3	5	4	3	4	4

4.4.3. Образовательные достижения

- Динамика присвоения разрядов и спортивных званий учащихся МАУДО ДЮСШ №6

Разряд, спортивное звание	2019	2020	2021
Массовые разряды, 2,3 спортивные разряды	372	284	276
1 спортивный разряд	6	12	19
КМС	6	5	8
МС	1	1	2
ИТОГО:	385	302	305

В соответствии с Положением о Единой Всероссийской спортивной классификации присвоение разрядов осуществляется сроком на 2 года.

В связи с угрозой распространения на территории Тамбовской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19) спортивно-массовые мероприятия были отменены, поэтому отмечается незначительный рост количества присвоенных массовых разрядов.

- Результаты итоговой аттестации учащихся МАУДО ДЮСШ №6

Основным критерием оценки эффективности реализации образовательных программ по видам спорта являются результаты промежуточной и итоговой аттестации: всего учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам: 287 чел. Все учащиеся приняли в сдаче нормативов мониторинга физического развития и физической подготовленности – 100% (287 чел.).

Всего учащихся, обучающихся по предпрофессиональным программам - 945 чел;

- количество учащихся (93%) выполнивших полностью нормативные требования – 878 чел;

- количество учащихся (7%), не выполнивших нормативные требования – 67 чел. Это меньше, чем в прошлом учебном году на 10 чел. (1%).

- количество учащихся (91,2%), переведенных на следующий этап обучения – 878 чел;

- количество учащихся (8,8%), не переведенных на следующий этап обучения – 84 чел;

- количество учащихся (1,7%), не явившихся на сдачу нормативов без уважительной причины – 17 чел. Это на 1% больше, чем в прошлом учебном году.

Причины невыполнения учащимися образовательной программы: выполнение программы обучения не в полном объеме (пропуски занятий учащимися по уважительной и без уважительной причины, отсутствие желания продолжать занятия спортом).

2020/2021	2021/2022
93%	95%

V. Качество образовательного процесса в МАУДО ДЮСШ №6

1. Качество образовательной деятельности.

Показателями результативности деятельности педагога дополнительного образования являются, с одной стороны, успешное освоение учащимися образовательной программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в соревнованиях; ранняя профессиональная ориентация детей, с другой – собственный профессиональный рост.

Исходя из цели работы учреждения: создание условий для совершенствования образовательного пространства, как определяющего фактора развития склонностей, способностей и интересов, личностного,

социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, анализ образовательного процесса осуществляется по следующим параметрам:

- сохранность контингента;
- участие в соревнованиях;
- результативность участия учащихся в соревнованиях;
- присвоение разрядов и званий;
- ведение документации.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляют: учредитель, директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, а также педагогический совет.

Должностное лицо или орган, осуществляющий контроль	Параметры контроля
Учредитель	<p>Отслеживает результативность реализации муниципальной услуги: предоставление дополнительного образования детям по показателям, характеризующим качество и объем оказываемой муниципальной услуги, согласно следующим разделам:</p> <p>1 раздел. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>2 раздел. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>В 1 и 2 разделах предусмотрено отслеживание реализации услуги, согласно показателям, характеризующим качество муниципальной услуги: сохранность контингента, доля обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня и число человеко-часов.</p>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся ДЮСШ; - возглавляет педагогический совет; - применяет к работникам автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для всех работников автономного учреждения.

<p>Заместитель директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за качеством тренировочного обеспечения, уровнем подготовки учащихся, соответствующего нормативно-правовым требованиям законодательства РФ; - организует работу по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации, осуществляет контроль за тренировочной нагрузкой учащихся.
<p>Инструкторы-методисты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют контроль за комплектованием групп, содержанием и результатами тренировочного и воспитательного процессов, за количественным и качественным составом групп.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает содержание деятельности Учреждения: обсуждает планы, итоги и актуальные вопросы учебной, тренировочной, воспитательной, организационно-массовой и методической работы; контроля образовательного процесса, содержания и качества реализации дополнительных образовательных услуг, том числе платных; состояние санитарно-гигиенического режима, обеспечения техники безопасности, охраны здоровья учащихся; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о переводе учащихся на следующий год обучения или об оставлении на повторный курс обучения, о переводе учащихся в группу в течение учебного года; - определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических кадров, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование работников; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт.
<p>Наблюдательный совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; - по представлению директора автономного учреждения проектов отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; - предложение директора автономного учреждения о совершении крупной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность;

	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы в проведении аудита готовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждение аудиторской организации; - предложения Учредителя или директора автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного учреждения; - предложения Учредителя или директора автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения директора автономного учреждения об участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - предложения директора автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.
--	--

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом директора МАУДО ДЮСШ №6 от 01.09.2021 г. №191 и рассмотренным и рекомендованным к утверждению на заседании педагогического совета (протокол от 01.09.2021 г. №1).

В структуре плана предусмотрены следующие разделы: объект контроля, содержание, цель, виды и формы контроля, ответственные и вид документа по результатам контроля.

В 2021 году контроль осуществлялся по следующим вопросам, которые можно разделить на 2 блока:

1 блок вопросов анализа

- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности;
- расстановка кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- аттестация педагогических работников;
- учебная документация, работа программным навигатором системы дополнительного образования детей Тамбовской области;
- анализ зачисления учащихся в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области;

- личные дела учащихся;
- сохранность контингента учащихся;
- работа с документами по организации и проведению соревнований;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации;
- эффективность деятельности учреждения.

2 блок вопросов анализа:

- организация работы с родителями по регистрации в системе персонафицированного дополнительного образования Тамбовской области и зачисления в группы;
- создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, повышение мотивации к эффективной тренировочной работе;
- неделя педагогического мастерства: «Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, повышение мотивации к эффективной тренировочной работе», «Использование современных образовательных технологий в процессе тренировочных занятий»;
- работа в группах адаптивного плавания;
- родительские собрания «Формирование здорового образа жизни в условиях семейного воспитания»;
- углубленный медицинский осмотр в ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер»;
- проведение и анализ физической подготовленности и физического развития учащихся;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- организация тренировочных мероприятий.

Результаты исполнения муниципального задания в 2021 году позволяют сделать вывод, что услуги предоставляются в полном объеме в соответствии с заявленными значениями.

Характеристика формирования плана сети:

Всего часов и групп	Из них:					
	1-й год		2-й год и более		Индивидуальные	
	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	1-й год	2-й год
2020	116	22	444	59	0	0
2021	178	42	439	54	0	0

Выполнение плана сети:

Учебный год	Выполнение плана сети			Сохранность контингента		
	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	1 год	2 год	3 год
2020	560	81	1225	373	239	613
2021	617	96	1562	756	243	563

Увеличение количества часов произошло в связи с переходом учащихся на следующий этап обучения.

- Организационные формы образовательного процесса:

организационные формы	отделения	секции	учебные группы	спортивно-оздоровительные группы	группы базового уровня подготовки	группы углубленного уровня подготовки
2021	6	7	96	30	60	6

2. Характеристика образовательных программ

Современные тенденции, обусловленные процессами модернизации системы образования, целевые ориентиры, прописанные в нормативно-правовых документах, обусловили разработку дополнительных образовательных программ, которые рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 01.09.2021г. №1) и утверждены приказом Учреждения от 01.09.2021 г. № 191. Реализация данных программ в МАУДО ДЮСШ №6 осуществляется с 01 сентября 2021 года.

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Минимальный возраст детей для зачисления
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Юный рукопашник» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Широ́ва И.С., Рязанов С.А.	модифицированная	3	6
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный волейболист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Груздева И.Ю., Комиссарова Т.Н.	модифицированная	3	6

3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный полиатлонист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Евдокимова В.В., Евдокимов А.С., Сироткина Н.В.	модифицированная	3	6
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Учимся плавать» (срок реализации: 3 года). Разработчик: Баранов В.А., Офицеров В.А.	модифицированная	3	6
5.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Плавание для лиц с ОВЗ» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Татаринцев А.Н., Калинин Р.Ю.	адаптированная	3	6
6.	Модульная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пловец (плавание для лиц с интеллектуальными нарушениями)» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Сироткина Н.В.	модульная адаптированная	3	6
7.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный дзюдоист» (срок реализации: 3 года). Безрукова О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУДО	модифицированная	3	6

	ДЮСШ №6 Насонкин В.А., Мещеряков С.Н.			
8.	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Волейбол: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Безрукова О.П., Комиссарова Т.Н., Пузиков В.В., Бибик Р.Ю.	модифицированная	8	7
9.	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Безрукова О.П., Мещеряков С.Н., Насонкин В.А., Изрец М.Л.	модифицированная	8	7
10.	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Рукопашный бой: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Безрукова О.П.	модифицированная	8	9
11.	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Плавание: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Груздева И.Ю., Баранов В.А	модифицированная	8	7
12.	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Летний полиатлон: дополнительная	модифицированная	8	9

	предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Груздева И.Ю.			
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию (срок реализации: 1 год)» Разработчики: Баранов В.А., Офицеров В.А.	модифицир ованная	1	5
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию (срок реализации: 1 год)» Разработчики: Баранов В.А., Офицеров В.А.	модифицир ованная	1	5

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, содействие разностороннему развитию личности, самореализации, привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий физической культурой и спортом.

Прогнозируемой результативностью является: освоение образовательной программы, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности (Закон «Об образовании № 273-ФЗ»; гл. 11, ст. 77. п. 3).

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на формирование физически и нравственно развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры и спорта для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание программы включает обязательную и вариативную предметные области. Задачи подготовки на базовом уровне сложности: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, формирование широкого круга двигательных умений и навыков, освоение основ техники по виду спорта волейбол всестороннее гармоничное развитие физических качеств, укрепление здоровья.

Задачи подготовки на углубленном уровне сложности: повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности,

овладение основами техники волейбола, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по волейболу, уточнение спортивной специализации, формирование спортивной мотивации.

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта направлена на создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий избранным видом спорта.

Для реализации образовательных программ в спортивной школе имеется методическое и дидактическое обеспечение. Для проведения тренировочных занятий используются электронные методические пособия и рекомендации, разработанные на основе современных педагогических технологий, а также печатные издания и публикации из опыта работы коллег в сборниках научно-практических конференций.

3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

Дополнительные предпрофессиональные программы предусматривают осуществление комплексного контроля тренировочного процесса и уровня спортивной подготовленности учащихся на всех этапах обучения.

Цель контроля – обеспечить оптимальность воздействия тренировочных и соревновательных нагрузок на организм занимающихся при планомерном повышении уровня их специальной подготовленности по годам в зависимости от целевой направленности этапа подготовки.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяют оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания разделов Программы, выполнение тренировочных заданий учащимися по результатам проверки. Формы текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента учащихся и содержания тренировочных заданий.

Проводимый тренерами-преподавателями в первом полугодии 2021 учебного года текущий контроль показал, что учащиеся осваивают темы разделов программы по степени сложности от 75% до 90%.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий год обучения осуществляется один раз в год. Срок проведения май-июнь текущего года.

Форма промежуточной аттестации – сдача нормативов. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в протоколе сдачи нормативов, который является одним из отчетных документов и хранится в Учреждении. По итогам промежуточной аттестации издается приказ о переводе на следующий этап (период) учащихся, сдавших контрольно-переводные нормативы. Учащиеся, не сдавшие нормативы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе

подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий год обучения.

Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации данных программ приведен в п.4.4.3 самообследования.

Формы итоговой аттестации:

1. Сдача контрольных тестов по общей и специальной физической подготовке.

2. Спортивная квалификация учащихся определяется по виду спорта Единой Всероссийской спортивной квалификации. По завершению сдачи итоговой аттестации учащимся выдается свидетельство об усвоении Программы.

Нормативы для зачисления на уровни сложности и промежуточной аттестации разработаны педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с избранным видом спорта и являются одним из разделов программ.

Оценка качества организации тренировочных занятий.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» осуществляется организация образовательного процесса.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня подготовленности выпускников в соответствии с нормами, установленными ФГТ, отраженным в образовательных программах объединений. Содержание дополнительного образования в детских объединениях определяется дополнительными образовательными общеразвивающими программами, разработанными и реализуемые педагогами дополнительного образования в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями Министерства просвещения РФ. Общеразвивающие дополнительные программы рассматриваются и утверждаются педагогическим советом учреждения.

Учебный план рассчитан на 44 недели тренировочных занятий. Основными формами тренировочного процесса являются: тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся; индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или

командой; самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия; промежуточная и итоговая аттестация учащихся. В настоящее время общеразвивающие программы редактируются в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основными формами организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы является проведение соревнований, фестивалей, турниров по различным видам спорта, командирование команд и отдельных спортсменов на соревнования различного уровня.

На основании учебного плана на учебный год тренерами – преподавателями составляется для каждой группы отделения календарный план и рабочий план - график, а также рабочие программы. В 2021 году реализована 83 рабочих программы. Программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными учащимися. Программы реализуются на базе МАУДО ДЮСШ №6 и общеобразовательных школ г.Тамбова, обеспечивая интеграцию общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство. Педагогами ДЮСШ осуществляется реализация программ на базе 7-ми образовательных организаций. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются качественно и в срок. Контроль за реализацией программ осуществляется администрацией МАУДО ДЮСШ №6 и инструкторами-методистами.

Тренировочные занятия проводятся на хорошем методическом уровне, соответствуют требованиям, предъявляемым к занятию в соответствии с ФГТ. Педагоги используют различные приёмы работы по развитию физических качеств и способностей учащихся по избранным видам спорта.

В процессе посещения и анализа тренировочных занятий следует сделать вывод, что 60% тренеров-преподавателей используют в своей деятельности такие современные педагогические технологии как: проектную деятельность, личностно-ориентированные технологии, индивидуальный и дифференцированный подход, информационные технологии, современные средства восстановления организма спортсмена (педагогические, гигиенические, медико-биологические и психологические).

Однако еще не все тренеры-преподаватели используют информационно-коммуникационные технологии, дифференцированное обучение, редко создают «ситуации успеха», которые являются одними из основных мотивов к систематическим занятиям избранным видом спорта. В следующем учебном году планируем проводить «Недели педагогического мастерства» с целью передачи ведущими тренерами-преподавателями педагогического мастерства своим молодым коллегам.

В 2021 году была продолжена работа по программе: «Наставничество», направленной на создание гибкой и мобильной системы наставничества,

способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Срок реализации программы с 2019 по 2022 гг.

1. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.

1. Характеристика массовой и досуговой деятельности:

Название программы	Статус программы	Количество участников	Адресат	Количество мероприятий в рамках программы	Достижения в рамках программы
Мир равных возможностей	Учрежденческий	24	Дети с ОВЗ и дети инвалиды и их здоровые сверстники	1	Улучшение физического развития и физической подготовленности детей с ОВЗ и их здоровых сверстников, их социализация и адаптация
Спортивные надежды	Муниципальный	140	Учащиеся общеобразовательных школ, входящих в ассоциацию «Спортивные надежды»	5	Улучшение физического развития и физической подготовленности детей, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом

• Культурно-образовательные акции:

- участие в судействе тестирования ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО по плаванию среди учащихся образовательных организаций (11 чел.);
- участие в судействе муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу (4 чел.);
- участие в Неделе дополнительного образования (230 чел.);
- участие в проведении недели педагогического мастерства (51 чел.);
- участие в проведении Декады здоровья и спорта (45 чел.).

• Участие коллективов в комплексных досуговых программах учреждения:

№ п/п	Форма участия	Наименование коллектива-участника	Сроки	Ответственные
1	Показательные выступления в рамках	отделения дзюдо, рукопашного боя	сентябрь	Изрец М.Л. Насонкин В.А.

	недели дополнительного образования, дней здоровья, декады здоровья и спорта			Мещеряков С.Н. Рязанов С.А. Чумаков Р.И. Балаян А.А. Бибик Р.Ю.
2	Открытые тренировочные занятия и встречи с ведущими спортсменами в рамках недели дополнительного образования	отделения ДЮСШ	сентябрь	Изрец М.Л. Насонкин В.А. Рязанов С.А. Бетина В.В. Офицеров В.А. Самсонов А.Э. Пузииков В.В.
3	Показательные выступления спортсменов в рамках тестирования ВФСК «ГТО»	отделение плавания	апрель	Ермакова А.Ю. Лямин С.В. Платонов М.А. Артюхин В.В.
4	Мастер – классы лучших спортсменов	отделения ДЮСШ	в течение года	Насонкин В.А. Артюхин В.В. Сироткина Н.В. Комиссарова Т.Н.

- Организация участия учащихся в массовых мероприятиях и программах:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Физкультурно-спортивная	Соревнования	Внутришкольные Городские Региональные Всероссийские Международные	729 540 947 72 0
Реализация подпрограммы «Расти со спортом»	Ассоциация «Спортивные надежды»	Ежемесячные соревнования по видам спорта среди школ, входящих в ассоциацию	140
Реализация подпрограммы «Мир равных возможностей»	Физкультурно-массовые мероприятия	Веселые старты на воде, упражнения на восстановление и релаксацию	24
Реализация подпрограммы «Здоровое будущее»	Физкультурно-массовые мероприятия	Организация медицинского контроля Мониторинг физического развития и физической подготовленности Летний оздоровительный отдых Декада здоровья и спорта	1461

Реализация подпрограммы «Будь спортивным, здоровым, успешным».	соревнования, награждение лучших спортсменов	Победы учащихся в муниципальных, региональных и межрегиональных, всероссийских соревнованиях; Награждение лучших спортсменов города.	787 4
--	--	--	--------------

2. Анализ и оценка досуговых программ:

- количество – 4 программы, 33% по отношению к образовательным программам;

- статус досуговых программ:

городские	региональные	учрежденческие
Ассоциация «Спортивные надежды»; Будь спортивным, здоровым, успешным	Мир равных возможностей	Плавательный всеобуч

- возрастная направленность и социальная адресованность: дети и подростки с 6 до 18 лет (согласно муниципальному заданию).

- достоинства и недостатки программ.

Достоинства программ:

- возможность привлечения большего количества детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие физических качеств детей и подростков;
- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения;
- выявление и развитие одаренных детей и подростков.

Недостатками в реализации программ можно считать:

- отсутствие возможности для обучения плаванию детей и подростков из удаленных от ДЮСШ общеобразовательных школ;
- нехватка педагогических кадров по реализации программы: «Адаптивное плавание».

3. Анализ работы учреждения в летний период:

- основные показатели деятельности учреждения в летний период:

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество учащихся	Результаты
Изрец М.Л., Мещеряков С.Н. Насонкин В.А. Рязанов С.А.	Тренировочные мероприятия	ДОЛ «Костер»	20.06-10.07	57	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям

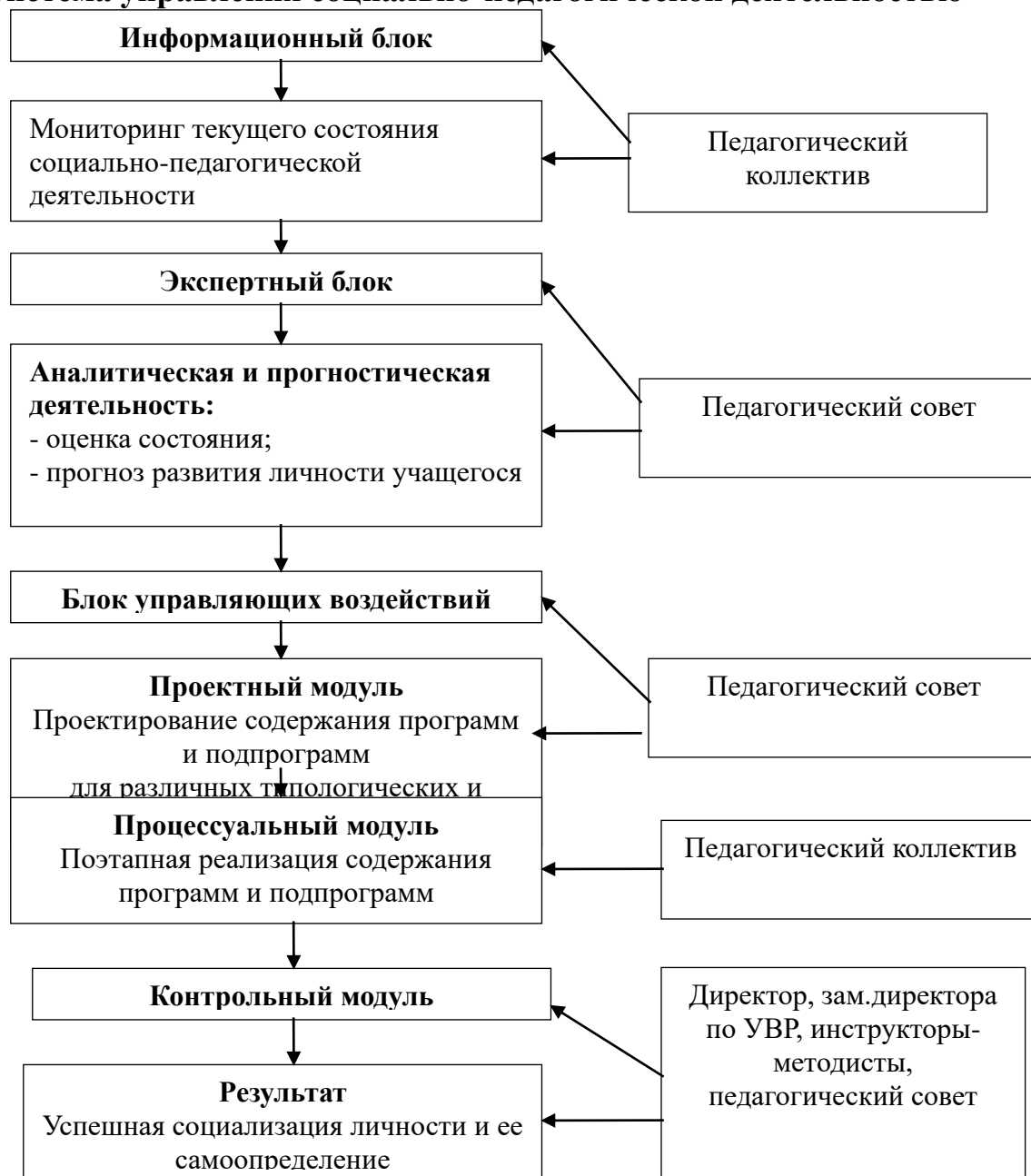
Сироткина Н.В. Бетина В.В.	Тренировочные мероприятия	ДОЛ «Костер»	05.08-25.08	28	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Чумаков Р.И. Балаян А.А. Сироткина Н.В.	Тренировочные мероприятия	ОАО «Сосны»	01.06-21.06	45	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Артюхин В.В. Лямин С.В.	Тренировочные мероприятия	ОАО «Сосны»	25.06-15.07	65	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Новикова Н.В. Офицеров В.А. Баранов В.А.	Тренировочные мероприятия	ОАО «Сосны»	17.07-06.08	52	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Пузиков В.В.	Тренировочные мероприятия	Санаторий им.Калинина – филиал ОАО «Тамбовкурорт»	24.06-14.07	41	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Пузиков В.В. Бибик Р.Ю.	Тренировочные мероприятия	Санаторий им.Калинина – филиал ОАО «Тамбовкурорт»	17.07-06.08	48	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Комиссарова Т.Н.	Тренировочные мероприятия	Санаторий ОАО «Тамбовский»	05-26.08	33	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Бибик Р.Ю.	Тренировочные мероприятия	Санаторий им.Калинина – филиал ОАО «Тамбовкурорт»	06-27.08	18	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям

Охват учащихся летним отдыхом:

2020	2021
6%	31%

7. Качество социально-педагогической деятельности:

Система управления социально-педагогической деятельностью



Основные направления социально-педагогической деятельности:

1. Аналитико-диагностическое

Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем учащегося: изучение его индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, особенностей развития и воспитания в семье, образовательного уровня семьи, воспитательных ресурсов, анализ, систематизация полученной информации для координации работы по различным направлениям деятельности.

Проводим мониторинг социальной ситуации развития учащегося на основании социального паспорта.

2. Социально-правовое

Социально-педагогическая защита прав ребенка – направлена на выявление и поддержку учащихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.

3. Консультативное

Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их социализации, предпрофильной подготовке, консультирование родителей или лиц, их заменяющих, тренеров-преподавателей по решению социально-педагогических проблем.

4. Профилактическое

Социально-педагогическая профилактика и коррекция - способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащегося, формированию потребностей в ведении здорового образа жизни.

5. Методическое

Организационно-методическая деятельность - анализ своей социально-педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства, участие в работе педагогических советов, родительских собраний, методического совета, тренерских советов, изучение новинок методической литературы по социальной педагогике.

Методы и технологии работы в микрорайоне.

Деятельность МАУДО ДЮСШ №6 осуществляется в нескольких направлениях:

- организация и проведение родительских собраний и лекториев в общеобразовательных школах;
- консультирование детей и родителей по вопросам персонифицированного дополнительного образования детей в Тамбовской области (получение сертификата дополнительного образования);
- проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов для детей и родителей;
- ведение личных профессиональных сайтов тренеров-преподавателей и групп в социальных сетях;
- размещение информации на официальном сайте МАУДО ДЮСШ №6, работа с разделом «вопрос-ответ»;
- консультации граждан и судейство плавания в рамках ВФСК ГТО;
- организация и осуществление работы ассоциации «Спортивные надежды», городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

За истекший год были проведены:

- 1) Первенства и чемпионаты Тамбовской области по плаванию (478 чел);
- 2) Первенства МАУДО ДЮСШ №6, посвященные 40-летию открытия МАУДО ДЮСШ №6 по различным видам спорта (585 чел).
- 3) Соревнования спортивной ассоциации «Спортивные надежды» по различным видам спорта в дистанционном формате (140 чел);
- 4) Первенство и чемпионат города Тамбова по плаванию (222 чел);

- 5) Открытое личное первенство города Тамбова по полиатлону (четырёхборье с бегом) и открытый Кубок города Тамбова по полиатлону (четырёхборье) (88 чел.);
- 6) Осуществление организации и проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по плаванию (более 350 чел.);
- 7) Организация и проведение открытого чемпионата Тамбовской области по плаванию в категории «Мастерс», памяти ВВС В.Ф. Ануфриева (приняло участие: 25 чел, 11 судей отделения плавания МАУДО ДЮСШ №6);
- 8) Открытые областные соревнования по плаванию, посвященные 76-й годовщине Победы в ВОВ (550 чел.);
- 9) Экзамен по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо в рамках городского ресурсного центра –
- 10) Мастер класс и судейский семинар по рукопашному бою для одаренных учащихся МАУДО ДЮСШ №6 в рамках городского ресурсного центра (47 чел.);
- 11) Личное первенство МАУДО ДЮСШ №6 по полиатлону (троеборье) в рамках городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми (22 чел.);
- 12) Мастер-класс по волейболу в рамкх городского ресурсного центра (80 чел.);
- 13) Первенства МАУДО ДЮСШ №6 по плаванию и полиатлону (200 чел.)
- 14) Акция «Научись плавать» (120 чел.);
- 15) Спартакиада среди воспитанников лагерей дневного пребывания детей «Наше здоровье в наших руках» (30 чел.);
- 16) Декада спорта и здоровья (200 чел.);
- 17) Неделя дополнительного образования (230 чел.);
- 18) Цикл обучающих тренингов по олимпийским видам спорта в дистанционном формате (1337 чел.).

Таким образом, в течение 2021 года было проведено 24 мероприятия, с охватом 1853 чел. школ города Тамбова и области. Постоянными партнерами являются следующие общеобразовательные школы: СОШ №1,13,22,24, 29,31,36,14, ОАНО «Тамбовская православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».

В результате работы со школами было привлечено к занятиям физической культурой и спортом около 400 детей на бесплатной основе, и более 235 за счет платных услуг.

Взаимодействие с социумом:

- связи и контакты учреждения:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения: СОШ №1,9,7,13,14,22,24,28,31,36, 29, ТОГБОУ «Педагогический	родительские собрания и лектории, консультирование, организация и проведение	Директор, зам директора по УВР, тренеры-преподаватели, учителя физической культуры,

<p>колледж», ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», ДЮСШ №2,4,5,8, ДЮСШ №1, ТОГАУ «СШОР № 3», ТОГАУ ДО «ДЮСАШ», ТОГАУ "СШОР №2 "Центр единоборств имени Е.Т. Артюхина", ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», ТОГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<p>спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов, работа ассоциации «Спортивные надежды», обмен опытом, проведение семинаров и круглых столов, участие в конкурсах молодых специалистов в качестве экспертов.</p>	<p>инструкторы-методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги</p>
<p>Высшие учебные заведения: ТГУ им. Г.Р. Державина институт физической культуры и спорта</p>	<p>Участие в круглых столах, конференциях, организация педагогической практики студентов</p>	<p>Институт физической культуры и спорта</p>
<p>Научные учреждения: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»</p>	<p>Организации работы экспериментальной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Специалисты ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»</p>
<p>Творческие союзы, организации, общества: Федерация плавания, дзюдо, рукопашного боя, полиатлона и волейбола</p>	<p>Организация и проведение соревнований, участие в соревнованиях</p>	<p>Председатели и заместители председателя Федераций</p>
<p>Предприятия, организации: ГОУ МЧС России по Тамбовской области; УМВД Тамбовской области; Общероссийская общественная организация «Офицеры России»; Отряд специального назначения УМВД России по Тамбовской области.</p>	<p>Организация и проведение соревнований, Оказание спонсорской помощи для организации соревнований</p>	<p>Администрация и специалисты предприятий и организаций</p>

Соблюдение прав участников образовательного процесса:

- Соблюдение свободы творчества учащихся.

В целях соблюдения свободы творчества учащихся в МАУДО ДЮСШ №6, развития их творческих способностей и интересов, включая участие в

конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях разработаны и введены в работу следующие локальные акты, реализующие академические права учащихся:

- Правила внутреннего распорядка для учащихся МАУДО ДЮСШ №6.
- Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МАУДО ДЮСШ №6.
- Положение о порядке пользования объектами спорта в МАУДО ДЮСШ №6.
- Положение о правилах приёма, перевода и отчисления учащихся МАУДО ДЮСШ №6.
- Положение о порядке приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта в МАУДО ДЮСШ №6.
- Положение о режиме занятий учащихся МАУДО ДЮСШ №6.
- Правила зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МАУДО ДЮСШ №6;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУДО ДЮСШ №6;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МАУДО ДЮСШ №6 и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о правилах посещения по своему выбору мероприятий, проводимых МАУДО ДЮСШ №6 и не предусмотренные учебным планом;
- Положение о правилах организации и осуществления образовательной деятельности в МАУДО ДЮСШ №6;
- Положение о присвоении юношеских спортивных разрядов и квалификационной категории спортивных судей «Юный спортивный судья»;
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МАУДО ДЮСШ №6.

При приеме в МАУДО ДЮСШ №6 не допускается ограничение по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению. Учреждение обеспечивает прием детей согласно Уставу учреждения и Положению желающих получить дополнительное образование. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, с учетом положений Устава и требований санитарных норм, регламентирующих режим организации работы с детьми по максимальной нагрузке в зависимости от их возраста. В течение учебного года допускается перевод учащихся из одного объединения в другое, исходя из его способностей и склонностей к выбранному виду деятельности.

- Возможности, предоставляемые учреждением: выбор педагога, направления, формы, сроков обучения и т.п.

Родители (законные представители) учащихся имеют право выбора объединений по направленности реализуемых в них образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Возраст и численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется Уставом, образовательной программой, а также Положением о Правилах организации и осуществления образовательной деятельности в МАУДО ДЮСШ №6. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Прием детей может осуществляться на 2-ой и последующие года обучения при соответствующей подготовке ребенка по выбранному направлению. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, с учетом Положений Устава и требований санитарных норм, регламентирующих режим организации работы с детьми по максимальной нагрузке в зависимости от их возраста.

- Система работы с жалобами. Защита профессиональной чести и достоинства педагогов

Регулирование спорных вопросов осуществляется по нескольким направлениям.

На основании **Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУДО ДЮСШ №6** устанавливается порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия) МАУДО ДЮСШ №6.

Обращение подается в письменной форме. В жалобе указываются конкретные факты или признаки нарушений прав участников образовательных отношений, лица, допустившие нарушения, обстоятельства. Комиссия принимает решения не позднее 10 учебных дней с момента начала его рассмотрения. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 3/4 членов Комиссии.

Лицо, направившее в Комиссию обращение, вправе присутствовать при рассмотрении этого обращения на заседании Комиссии. Лица, чьи действия обжалуются в обращении, также вправе присутствовать на заседании Комиссии и давать пояснения.

Для объективного и всестороннего рассмотрения обращений Комиссия вправе приглашать на заседания и заслушивать иных участников образовательных отношений. Неявка данных лиц на заседание Комиссии либо немотивированный отказ от показаний не являются препятствием для рассмотрения обращения по существу.

В случае установления фактов нарушения прав участников образовательных отношений Комиссия принимает решение, направленное на восстановление нарушенных прав. На лиц, допустивших нарушение прав учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также работников организации, Комиссия возлагает обязанности

по устранению выявленных нарушений и (или) недопущению нарушений в будущем.

Если нарушения прав участников образовательных отношений возникли вследствие принятия решения Учреждением, в том числе вследствие издания локального нормативного акта, Комиссия принимает решение об отмене данного решения образовательной организации (локального нормативного акта) и указывает срок исполнения решения.

Комиссия отказывает в удовлетворении жалобой на нарушение прав заявителя, если посчитает жалобу необоснованной, не выявит факты указанных нарушений, не установит причинно-следственную связь между поведением лица, действия которого обжалуются, и нарушением прав лица, подавшего жалобу или его законного представителя.

Решение Комиссии обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений и подлежит исполнению в указанный срок.

Комиссия по трудовым спорам является первичным органом по рассмотрению трудовых споров, возникающих в образовательном учреждении за исключением тех, по которым законодательством установлен иной порядок их рассмотрения. Комиссия по трудовым спорам определяет место и время приема заявлений и сообщает об этом Работникам путем помещения объявления в общедоступном месте. Заявления от Работников принимает и регистрирует их в журнале секретарь комиссии. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть трудовой спор в течение 10 (десяти) календарных дней с даты подачи заявления. О дате, времени и месте рассмотрения заявления комиссия по трудовым спорам заблаговременно извещает Работника и Работодателя. Спор рассматривается в присутствии Работника, подавшего заявление или уполномоченного им представителя, и представителя Работодателя. Рассмотрение спора в отсутствие Работника допускается лишь по его письменному заявлению. В случае неявки Работника на заседание комиссии, рассмотрение его заявления откладывается, о чем Работник и Работодатель должны быть извещены. Если комиссия по трудовым спорам в установленный 10-дневный срок не рассмотрела трудовой спор, Работник вправе обратиться в суд.

Кроме того, в учреждении создана **комиссия по расследованию нарушений норм профессиональной этики работников МАУДО ДЮСШ №6**, деятельность которой регламентирует Положение о порядке расследования нарушений норм профессиональной этики педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6. Основанием для проведения заседания является письменное обращение в Комиссию участника образовательных отношений, содержащее информацию о нарушении педагогическим работником норм профессиональной этики. Комиссия не рассматривает сообщения о преступлениях и административных правонарушениях, а также анонимные обращения.

Рассмотрение обращения, содержащего информацию о нарушении педагогическим работником норм профессиональной этики, должно обеспечить своевременное, объективное и справедливое рассмотрение обращения, его разрешение в соответствии с законодательством об образовании, Уставом МАУДО ДЮСШ №6, правилами внутреннего трудового распорядка и Положением. Председатель Комиссии при поступлении к нему информации, содержащей основания для проведения заседания Комиссии в течение трёх рабочих дней назначает дату заседания Комиссии и организует ознакомление педагогического работника, в отношении которого Комиссия рассматривает вопрос о соблюдении требований норм профессиональной этики (под роспись), членов комиссии и других лиц, участвующих в заседании Комиссии, с поступившей информацией. Заседание Комиссии проводится в присутствии педагогического работника, в отношении которого рассматривается вопрос о расследовании нарушений норм профессиональной этики. В случае неявки педагогического работника на заседание Комиссии при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении указанного вопроса без его участия рассмотрение вопроса откладывается. Повторная неявка педагогического работника без уважительных причин на заседание Комиссии не является основанием для отложения рассмотрения вопроса. В этом случае Комиссия принимает решение по существу вопроса по имеющимся материалам и выступлениям присутствующих на заседании. По итогам рассмотрения вопроса Комиссия принимает одно из следующих решений:

- а) установить, что педагогический работник соблюдал нормы профессиональной этики;
- б) установить, что педагогический работник не соблюдал нормы профессиональной этики, и рекомендовать директору образовательного учреждения указать педагогическому работнику на недопустимость нарушения норм профессиональной этики;
- в) установить, что педагогический работник грубо нарушал нормы профессиональной этики и рекомендовать директору образовательного учреждения рассмотреть возможность наложения на педагогического работника соответствующего дисциплинарного взыскания;
- г) установить, что педагогическим работником были совершены действия (или имело место его бездействие), содержащие признаки административного правонарушения или состава преступления, и возложить на председателя Комиссии обязанность передать информацию о совершении указанного действия (бездействии) и подтверждающие такой факт документы в правоохранительные органы в течение трёх рабочих дней, а при необходимости - немедленно.

Таким образом, в Учреждении сформирована демократическая система рассмотрения вопросов нарушения этических и трудовых норм.

В учреждении создана комиссия по расследованию несчастных случаев, которая занимается расследованием несчастных случаев, произошедших на территории учреждения. В течение 3 суток с момента происшествия

комиссия проводит расследование несчастного случая, выявляет и опрашивает очевидцев и лиц, допустивших нарушения нормативных требований по охране труда, получает необходимую дополнительную информацию от работодателя и объяснения от пострадавшего. По окончании расследования несчастного случая комиссия составляет акт формы Н-2 в 4 экземплярах. В 2021 году не зарегистрировано ни одного несчастного случая с учащимся.

- Система работы по сохранению здоровья учащихся.

Большими возможностями по сохранению здоровья детей и молодежи обладают детско-юношеские спортивные школы. Тренировочная и воспитательная деятельность являются основными направлениями работы по формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья учащихся.

В МАУДО ДЮСШ №6 многое делается для создания здоровьесберегающего пространства, созданы условия для сохранения и поддержания физического психического и социального здоровья учащихся: учебные и вспомогательные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, укомплектованы всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, требованиям охраны труда, осуществляется медицинское сопровождение учащихся.

Создание здоровьесберегающего пространства в спортивной школе реализуется через здоровьесберегающие технологии, т.е системный подход к тренировочному и воспитательному процессам, построенным на стремлении педагогических работников не нанести ущерб здоровью учащихся.

Здоровьесберегающие технологии включают в себя: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, организационно-педагогические, психолого-педагогические и др.

Медико-гигиенические технологии это - соблюдение требований санитарного надзора, предъявляемым к расписанию тренировочных занятий, комплектованию групп, возрастным критериям детей.

На тренировочных занятиях повышается не только уровень физической подготовленности, но и даются знания о строении и функциях организма человека, о принципах закаливания и режиме питания, о формах оздоровления организма в период летнего отдыха. Дважды в год все учащиеся, за исключением спортивно-оздоровительных групп и групп базового уровня сложности 1 и 2 года обучения проходят углубленный осмотр врачами-специалистами ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер», с которым заключен договор на оказание медицинских услуг.

Система работы с учащимися, тренерами-преподавателями МАУДО ДЮСШ №6 и врачами-специалистами ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер» осуществляется на основании Приказа Минздрава РФ «О порядке оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить

нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» №1144н от 23.10.2020 г.

В этом году углубленный медицинский осмотр учащиеся прошли дважды: в октябре (600 чел.) и в феврале (280 чел.).

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся. В этом плане проводится целенаправленная работа тренерами-преподавателями и медицинскими работниками.

Медицинские работники учреждения осуществляют непрерывное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, регулярно проводят осмотр, антропометрию, беседы по пропаганде здорового образа жизни, спортивному питанию, ведут регулярный анализ и обсуждение с родителями и тренерами-преподавателями результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся и при необходимости направляют к узким специалистам.

Педагогическим коллективом проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья школьников с общим охватом более 500 человек:

- соревнования «Веселые старты на воде» в дни школьных каникул и в рамках Декады здоровья и спорта;
- соревнования по дзюдо проводятся с ограничениями в правилах, введёнными ФДР для дзюдоистов, не достигших 12-ти лет.
- спортивные соревнования в рамках ассоциации «Спортивные надежды».

Активное участие приняли обучающиеся спортивной школы в Неделе дополнительного образования, Декаде здоровья и спорта, организации и проведении мероприятий ассоциации «Спортивные надежды», а также в судействе общественно-значимых мероприятий МАУДО ДЮСШ №6.

Организационно-педагогические технологии определяют структуру тренировочного и воспитательного процессов. Образовательный процесс строится на реализации дополнительных образовательных программ и разработанных на их основе рабочих программ с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся по годам и этапам обучения.

Здоровьесберегающие технологии в тренировочном процессе предполагают:

- рекомендации по технике безопасности и профилактике травматизма;
- методические особенности проведения спортивно-оздоровительных занятий;
- требования к профессиональной компетентности специалистов;
- педагогический и врачебный контроль за состоянием здоровья занимающихся.

Психолого-педагогические технологии связаны с непосредственной работой тренера-преподавателя с учащимися. Доброжелательная обстановка на занятиях, внимание к каждому ребенку, позитивная оценка деятельности учащегося на занятии, тактичное исправление допущенных ошибок,

поощрение к самостоятельной деятельности - вот далеко не весь арсенал, которым располагает тренер-преподаватель, стремящийся раскрыть способности каждого учащегося.

Оздоровительные технологии повышают физическую подготовленность занимающихся и укрепляют их здоровье. В практической деятельности тренеры-преподаватели применяют, в основном, два вида таких технологий:

- спортивно-оздоровительные технологии (основаны на упражнениях выбранного вида спорта и других видов спорта). Они усиливают развитие физических качеств занимающихся, повышают эффект воспитания личностных качеств, обогащают специальными знаниями.

- физкультурно-оздоровительные технологии включают технику выбранного вида спорта и направлены на профилактику, коррекцию отклонений состояния здоровья (нарушение осанки, профилактика плоскостопия, снижение избыточного веса).

Применяемые здоровьесберегающие технологии в нашей школе позволяют сохранить, укрепить здоровье каждого учащегося. На протяжении последних трех лет заболеваемость учащихся, особенно в межсезонье, значительно снизилась.

Таким образом, здоровьесберегающее пространство МАУДО ДЮСШ№6 обеспечивает необходимые условия для формирования культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

В ближайшей перспективе педагогический коллектив школы видит в расширении применения здоровьесберегающих технологий, которые заключаются в:

- в осознанной потребности в систематических занятиях выбранным видом спорта для решения задач физического и личностного совершенствования;
- наличии теоретических знаний о здоровье человека, формировании осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, успешном применении их на практике;
- владении двигательными умениями и навыками выбранного вида спорта и других физических упражнений для решения задач самосовершенствования;
- достижении личной физической культуры, выражающейся в умении организационно и методически построить план собственных спортивно-оздоровительных занятий.

• **Система работы с родителями обучающихся:**

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган самоуправления	Администрация спортшколы, Учредитель, родители, представители организаций	Администрация спортшколы, члены Совета
Родительские комитеты по группам	Психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты,	Тренеры-преподаватели

		родители	
Индивидуальные беседы	Психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети
Родительские собрания по группам	Психолого-педагогическое	тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители
Консультации	Психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители
Спортивные и досуговые мероприятия	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети
Открытые занятия по видам спорта	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты

Важным направлением в своей деятельности педагогический коллектив МАУДО ДЮСШ №6 считает тесное сотрудничество с родителями учащихся. Родительские собрания в 2021 году проводились как в очном формате, так и дистанционно с тематиками: профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет; учащихся на водных объектах, об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО ДЮСШ №6, об организации тренировочных сборов, профилактика безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди детей и подростков, формирование здорового образа жизни и необходимость прохождения ежегодных медицинских профилактических осмотров.

Индивидуальные беседы с родителями проводятся по мере необходимости и направлены на воспитание у детей нравственно-волевых качеств, формирование умений общаться со сверстниками, о режиме дня и питания, о профессиональном самоопределении воспитанников и др.

По завершению прохождения темы, тренеры-преподаватели проводят для родителей открытые тренировочные занятия, где родители наблюдают за освоением учебной программы по избранному виду спорта

Родители посещают внутришкольные, муниципальные и региональные соревнования.

Совместно с родителями, организуем пребывание детей в летних оздоровительных лагерях, где продолжаются тренировочные занятия, сопровождающиеся активным досугом.

Ежегодно проводится анкетирование среди родителей с целью изучения удовлетворенности обучением и воспитанием детей в спортивной школе.

Удовлетворенность потребностей (детей, родителей) качеством дополнительного образования

Учебный год	Удовлетворенность качеством образовательных услуг		Удовлетворенность расписанием занятий		Удовлетворенность успехами детей в спорте	
	дети	родители	дети	родители	дети	родители
2020/2021 уч.г.	98	95	98	89	92	86
2021/2022 уч.г.	98	96	96	82	94	89

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования:

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Управление образовательным учреждением осуществляет – директор (прошедший соответствующую аттестацию) в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и действующий на основании Приказа администрации города Тамбова №3719 от 29.04.2013г. Наряду с директором непосредственное управление учреждением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административной хозяйственной работе, заведующий структурным подразделением, главный бухгалтер, входящие в состав администрации учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Коллегиальными органами управления МАУДО ДЮСШ №6 являются:

1. Наблюдательный совет.
2. Педагогический Совет.
3. Общее собрание работников.

- Формы координации деятельности аппарата управления:

- Совещание при директоре;
- Производственное совещание;
- Планы работы (годовой, на месяц, на неделю);
- Приказы и распоряжения Учреждения и Учредителя.

- **Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

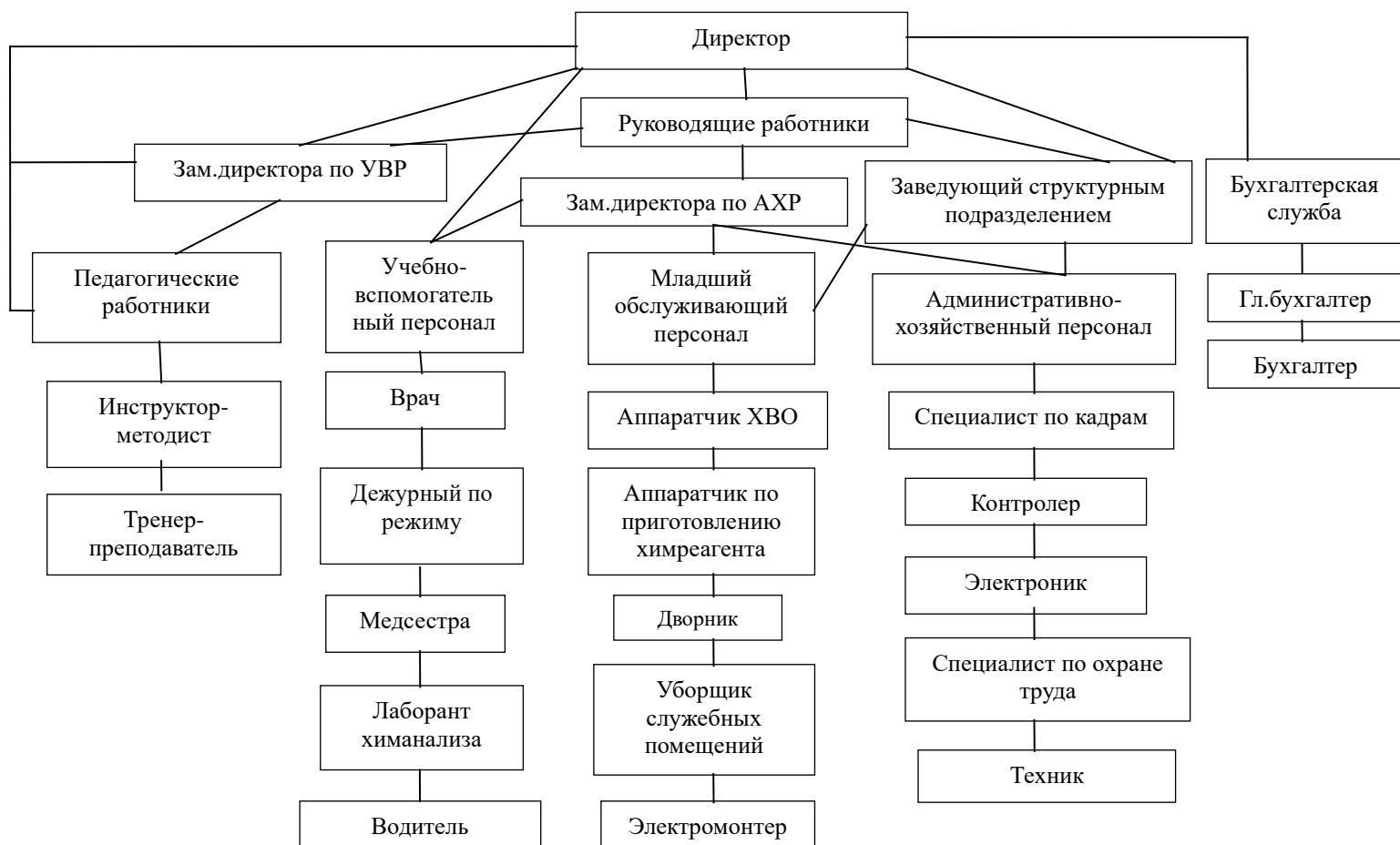
Организация управления образовательным учреждением уставным требованиям соответствует.

- **Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

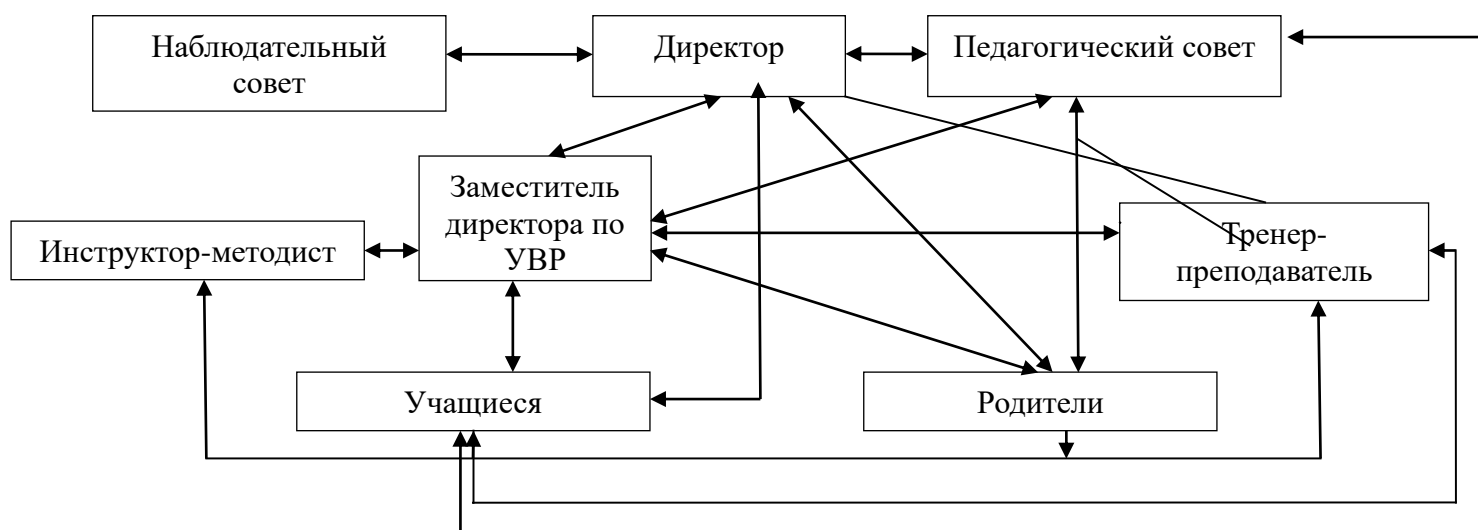
В течение 2021 года были приведены в соответствие с законодательством РФ и разработаны следующие локальные акты:

- Положение о рейтинге достижений педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6 (приказ от 01.11.2021 г. №239-б);
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МАУДО ДЮСШ №6 (приказ от 04.02.2021 г. №26);
- Положение об услугах, оказываемых на платной основе и иной, приносящей доход деятельности МАУДО ДЮСШ №6 (приказ от 11.01.2021 г. №1-б);
- Положение об оплате труда работников МАУДО ДЮСШ №6 (приказ от 11.01.2021 г. №5-а);
- Положение о порядке организации перевозок организованных групп детей в МАУДО ДЮСШ №6 (приказ от 11.01.2021 Г. №4);
- Положение об организации выездов учащихся МАУДО ДЮСШ №6 на соревнования, тренировочные сборы и иные спортивные мероприятия, организации участия в соревнованиях и иных спортивных мероприятиях (приказ от 11.01.2021 Г. №4);
- Порядок рассмотрения обращения граждан МАУДО ДЮСШ №6 (приказ от 02.06.2021 №157-б).

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения



• Структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью учреждения



Управление МАУДО ДЮСШ №6

Должность	ФИО	Образование	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Звания, награды
Директор	Николаев Алексей Петрович	Высшее, Институт физической культуры ТГУ им Г.Р.Державина, физ.культура и спорт, 2008 г	Профессиональная переподготовка: «Государственное и муниципальное управление», 504ч, 2012 г., Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения, 72 ч, 2018 г. Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками», 260 ч., 2018 г. Проектирование программ дополнительного	Почетная грамота комитета по физической культуре и спорту Тамбовской области, 2005г., Благодарность Министра спорта, 2011 г., Почетная грамота администрации Тамбовской области – 2016г. Почетная грамота Министерства спорта РФ, 2018 г. Почетная грамота городской Думы, 2018

			образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», 72 ч., 2021 г.	г. Почетная грамота управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, 2021 г., Почетная грамота Первичной организации Тамбовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2021 г.
Заместитель директора по УВР	Безрукова Ольга Петровна	Высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, педагогика, учитель начальных классов, 2002 г.	<p>Менеджмент в образовании, 2014 г.</p> <p>Независимая оценка качества в системе дополнительного образования, 24ч, 2018 г.;</p> <p>Эффективное наставничество, 36 ч., 2018 г.,</p> <p>Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», 72 ч., 2020 г.,</p> <p>Разработка адаптированных</p>	<p>Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области, 2007 г.</p> <p>Почетная грамота администрации города Тамбова, 2012 г.</p> <p>Почетная грамота Тамбовской областной Думы, 2016 г.</p> <p>Почетная грамота Министрст-ва просвещени</p>

			дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте, 36 ч., 2020 г. «Первая медицинская помощь», 2021 г.	я РФ, 2019 г., Почетная грамота управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, 2021 г.
Заместитель директора по АХР	Чернов Александр Владимирович	Высшее, Военный университет радиационной, химической и биологической защиты по специальности: «инженер-химик», 2001 г.	Курсы переподготовки: «Менеджмент в образовании», 2016 г., Курсы переподготовки: "Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками", 2018 г. «Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно-техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную безопасность», 14 ч., 2020 г. «Должностные лица и работники органов управления ГО и РСЧС образовательных организаций», 72 ч., 2018 г. «Курсы для работы с техническими электросистемами и техническими электроустановками», 2021 г. «Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности»,	Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова, 2017 г. Благодарность администрации города Тамбова Тамбовской области, 2020 г.

			2021 г., «Первая медицинская помощь», 2021 г.	
Главный бухгалтер	Пыльнева Наталия Александровна	Высшее, Негосударственн ое образовательное учреждение «Современная гуманитарная академия» по направлению: «Экономика», 2007 г.	Профессиональная переподготовка: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2019 г.; Курсы ГОУ ВПО «Орловская региональная академия государственной службы» по программе: «Актуальные вопросы межбюджетных отношений в системе государственных и муниципальных финансов», 2011 г.; Курсы ООО «Центр аудита и охраны труда «Лидер» по программе: «Тонкости трудового законодательства. Внедрение профессиональных стандартов. Сокращение рисков», 2019 г.	
Заведующий структурным подразделением	Макарова Оксана Алексеевна	Высшее, Российская академия народного хозяйства и государственной службе при Президенте РФ по специальности экономист, 2015г.	«Должностные лица и работники органов управления ГО и РСЧС образовательных организаций», 72 ч., 2018 г. «Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно- техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную	Почетная грамота комитета образования администра ции города Тамбова, 2016 г., Благодар ность администра ции города Тамбова Тамбовской области,

			безопасность», 14 ч., 2020 г. «Курсы для работы с техническими электросистемами и техническими электроустанов ками», 2021 г. «Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности», 2021 г., «Первая медицинская помощь», 2021 г.	2020 г., Почетная грамота Первичной организации Тамбовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2021 г.
--	--	--	---	--

• Показатели эффективности системы управления.

Постоянные кадры совершенствуют свою квалификацию, осваивают смежные профессии, быстро ориентируются в любой нетипичной ситуации, создают благоприятную деловую атмосферу в коллективе и активно влияют на качество и результативность труда.

Показатели динамики изменения численности персонала в общем и по категориям, а также сохранность показана в таблице.

Анализ движения работников

Показатели	2020	2021
1. Кол-во штатных единиц	79,5	81
2. Среднесписочная численность работников	55	56
3. Кол-во уволенных, в т.ч. по собственному желанию	12	5
За нарушение трудовой дисциплины	-	-
По другим причинам	-	-
4. Кол-во принятых работников	13	5
5. Число работников, проработавших весь год	53	49

Анализ движения работников, показал, что среднесписочная численность работников в 2021 году стабильная.

2. Информационно-статистическая деятельность.

• Информационное обеспечение управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.).

Содержание информации формируется в результате планирования деятельности, анализа и контроля выполнения принятых решений в форме заседаний советов, распоряжений и приказов.

Применение информационных компьютерных технологий в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, в учреждении осуществляется электронный документооборот. Учет, хранение и обработка информации осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

- Выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом МАУДО ДЮСШ №6 является – Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, в ходе заседаний которых коллегиально принимаются решения по вопросам находящимся в их компетенции (согласно Уставу МАУДО ДЮСШ №6).

3. Мотивационно-целевая деятельность:

Мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога.

- **Характер стимулирования и поощрений коллектива.**

С целью повышения качества образовательного процесса и производительности труда нами не только создан благоприятный психологический климат для труда и отдыха педагогов и обслуживающего персонала, но и пересмотрены критерии материального стимулирования. Приказом МАУДО ДЮСШ №6 от 11 января 2021 года №5-а было утверждено положение «Об оплате труда работников МАУДО ДЮСШ №6».

В зависимости от должности разработаны критерии оценки работы и размеры коэффициентов по каждому критерию. Выплаты стимулирующего характера осуществляется ежемесячно в зависимости от показателей эффективности и схемы расчета по каждому из показателей, оценивающие деятельность по баллам.

Кроме того, предусмотрены внутренние награды в форме благодарственных писем и почетных грамот Учреждения.

Также администрацией школы направляются ходатайства о поощрении работников наградами различного уровня в комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

4. Планово-прогностическая деятельность:

- **Прогностическая направленность деятельности учреждения**

Развитие – обязательный элемент деятельности МАУДО ДЮСШ №6, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Программа развития МАУДО ДЮСШ №6 на 2018/2022 год разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования

детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 №1726-р), приказа Министерства спорта России от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196), других нормативно-правовых актов.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в МАУДО ДЮСШ №6, ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- обеспечение доступности и свободы в выборе дополнительных общеобразовательных программ;
- привлечение к активным занятиям физической культурой и спортом, соревновательной деятельности максимально возможного числа детей и подростков;
- привлечение к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- оказание поддержки в профессиональном самоопределении воспитанников;
- информационную прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности и качестве услуг.

Цель Программы – проведение преобразований деятельности МАУДО ДЮСШ №6, необходимых для повышения качества выполнения муниципального задания и ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования в соответствии.

Для достижения цели программы перед МАУДО ДЮСШ №6 поставлены следующие задачи:

- создать условия для межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МАУДО ДЮСШ №6 с организациями различного типа;

- обеспечить информационную открытость, доступ граждан к полной и объективной информации о качестве реализации услуг МАУДО ДЮСШ №6 и о результатах общественно-профессиональной экспертизы деятельности учреждения;

- разработать и организовать работу по реализации образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания

государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- обеспечить повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых МАУДО ДЮСШ №6 образовательных услуг;

- создать условия для экономического развития МАУДО ДЮСШ №6.

В решении поставленных задач Учреждение опирается на целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы на и реализацию целевых подпрограмм.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

- разработать и внедрить модель межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции

- ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МАУДО ДЮСШ №6 с организациями различного типа;

- вовлечь не менее 90% руководящих и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6 в проектную и экспериментальную деятельность;

- обновить, реализуемые МАУДО ДЮСШ №6 дополнительные общеобразовательные программы (с УМК) не менее чем на 50% за счет разработки образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;

- обеспечить увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящей доход деятельности не менее, чем на 5% ежегодно.

• Качество планирования деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

О качестве планировании деятельности можно судить по исполнению плана мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	Результаты исполнения
1	2	3	4	5	
1.	Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия по видам спорта	2018/2022 гг.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Разработаны и утверждены программы сетевого взаимодействия по видам спорта	Определены площадки для реализации программы сетевого взаимодействия, Подготовлены проекты договоров о сотрудничестве

2.	Выстраивание эффективной модели сотрудничества и координации деятельности с образовательными организациями города и области в целях совместного решения наиболее важных проблем в сфере дополнительного образования ФСН	2018/2022гг	Директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Заключение договоров о сотрудничестве, разработка совместных проектов и программ	Определены площадки для реализации программы сетевого взаимодействия, Подготовлены проекты договоров о сотрудничестве Ведется совместная работа в рамках подпрограммы Программы развития
3.	Разработка, внедрение системы менеджмента качества предоставления услуг и реализации программ	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, гл.бухгалтер, бухгалтер инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, дежурные по режиму, медицинские сестры	Разработана система менеджмента качества предоставления услуг и реализации программ	Разработаны памятки для дежурных по режимов, вахтеров и сотрудников ЧОП по консультированию посетителей

4.	Повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых МАУДО ДЮСШ №6 образовательных услуг	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Разработка методических рекомендаций, адаптация программ, дифференциация содержания программ	Разработаны методические рекомендации и пособия и размещены в сетевых сообществах (Мультиурок https://multiurok.ru/ , Социальная сеть работников образования nsportal.ru ; Инфоурок https://infourok.ru . и на сайте ДЮСШ №6
5.	Разработка и реализация целевой подпрограммы «Будь спортивным, здоровым, успешным»	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Рост количества учащихся, принявших участие в соревнованиях регионального, Всероссийского и международного уровней; увеличение количества одаренных детей Рост конкурентноспособности и популярности МАУДО ДЮСШ №6	Стабильный рост достижений учащихся
6.	Разработка системы стимулирования тренеров-преподавателей и учащихся, включающую материальное стимулирование в виде разовых премий и систему доплат по итогам учебного года	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, председатель и члены профсоюзного комитета, члены наблюдательного совета	Разработанная и утвержденная система стимулирования тренеров-преподавателей и учащихся	Утверждено положение об оплате труда (приказ от 11 января 2021 года №5-а)

7.	Совершенствование системы внутрифирменного обучения руководителей и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР	Разработанная и утвержденная система внутрифирменного обучения руководителей и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6	Разработан проект плана на 2020/2021 гг, в который включены разделы внутрифирменного обучения
8.	Проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогических кадров МАУДО ДЮСШ №6 к реализации профессионального стандарта	2018 г./2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, зам.дир по АХР, специалист по кадрам	Ознакомлены системой внедрения профессионального стандарта и его содержанием - 100% сотрудников	Разработаны должностные инструкции
9.	Создание условий для профессионального роста и творческого развития руководителей и педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Заключение договоров о сотрудничестве с СПО и ВПО	Участие в региональном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» и федеральном проекте «Успех каждого ребенка», регистрация МАУДО ДЮСШ №6 в региональном программном навигаторе системы доп.обр. детей. на портале персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

10.	Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия по видам спорта в целях подготовки и привлечения кадровых ресурсов	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Рост конкурентноспособности и популярности МАУДО ДЮСШ №6, привлечение компетентных специалистов	Реализуется программа «Наставничество» (2019/2022 гг); Разработана система мастер-классов для молодых педагогов
11.	Разработка и реализация целевых подпрограмм: «Здоровое будущее», «Расти со спортом», «Мир равных возможностей»	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели	Рост достижений учащихся, увеличение количества одаренных детей Рост конкурентноспособности и популярности МАУДО ДЮСШ №6	Стабильный рост достижений учащихся
12.	Осуществление оснащения материально-технической базы и инфраструктуры МАУДО ДЮСШ №6 в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР, тренеры-преподаватели	Соответствие оснащенности по видам спорта Федеральным стандартам на 100%	Плавание – 90% волейбол- 80% летний полиатлон - 80%, дзюдо- 90% рукопашный бой-70%

Таким образом, планируемые показатели Программы развития и реалистичны и направлены на развитие учреждения.

5. Организационно-исполнительская деятельность:

• Создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптированность к задачам учреждения).

В учреждении сформирована множественная организационная структура управления. В матричной организационной системе директор делегирует полномочия по организационным вопросам и вопросам образовательного процесса заместителю по УВР, а по хозяйственным и организационным вопросам заместителю директора по АХР. Заведующий структурным подразделением, реализует задачи учреждения по типу матричной системы управления.

Структура имеет следующие преимущества:

- обеспечивает высокую профессиональную специализацию сотрудников,
- позволяет точно определить места принятия решений и необходимые

ресурсы (кадровые),

- способствует стандартизации, формализации и программированию процессов управления.

Недостатки:

- образование специфических для функциональных подразделений целей затрудняет горизонтальное согласование,

- структура жестка и с трудом реагирует на изменения.

- **Организация труда** (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.);

Организация труда осуществляется в соответствии с:

- должностными инструкциями, где определены права, обязанности, ответственность работников,

- трудовым договором, где определены: количество часов работы в неделю, должностные обязанности, условия работы, оплаты труда, место работы, права и обязанности работника и работодателя, рабочее время и время отдыха, социальное страхование и меры социальной поддержки работников, предусмотренные законодательством Отраслевым соглашением, Коллективным договором и трудовым договором, ответственность сторон, изменение и прекращение трудового договора.

• **Организация личного труда руководителей учреждения** (принципы деятельности, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда).

Управление в МАУДО ДЮСШ №6 осуществляется в форме разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач:

• **Принцип нормативности.** Управление осуществляется на основе общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны тренировочной и воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, письмами министерства образования.

• **Принцип объективности** предполагает строгое следование требованиям объективных закономерностей образовательного процесса, учет реальных возможностей педагогического коллектива, реального вклада каждого его члена.

• **Единство педагогических позиций** складывается из формирования единого взгляда на задачи тренировочного занятия, оценку конечных результатов работы, ведет к обеспечению единых требований к учащимся, единого стиля отношений между учащимися и тренерами-преподавателями.

• **Принцип сочетания государственных и общественных начал.**

В этих целях создана разветвленная система взаимодействия ДЮСШ с государственными и общественными организациями.

В соответствии с вышеуказанными принципами целью деятельности директора МАУДО ДЮСШ №6 является: организация и координация деятельности трудового коллектива по осуществлению реализации цели и задач учреждения.

В своей работе директор МАУДО ДЮСШ №6 использует следующие методы управления коллективом по принятию решений: метод "мозгового штурма", дискуссия, регламентный метод, метод параллельного поручения задания, т.е. поручение задания двум и более исполнителям (используется в случаях, когда необходимо исследовать предмет разными методами или для получения выигрыша во времени за счет параллельной разработки самостоятельных альтернативных вариантов решений), метод постановки общих задач, при котором подчиненным передаётся конечная цель деятельности, а не средства и способы, а контролируются главным образом результаты.

Методы контроля по выполнению решений: коллективная и индивидуальная мотивация, административные методы. Делегирование полномочий директора осуществляется через деятельность органов управления учреждением: наблюдательный совет, общее собрание работников.

Делегирование полномочий осуществляется на основе должностных инструкций руководящего состава учреждения. Организационной основой координации и кооперации членов данной команды являются еженедельные совещания при директоре, на которых обсуждаются вопросы развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректировки годового плана работы, программы развития, делегирование полномочий директором. Кадровая политика, проводимая в МАУДО ДЮСШ №6, всегда держится под контролем, вопрос движения и текучести кадров находится под пристальным вниманием администрации. Регулярно изучается и анализируется должностная и профессионально-квалификационная структура персонала с учетом специфики МАУДО ДЮСШ №6. По необходимости изучается рынок труда (СМИ, биржа труда), поддерживается связь с ТГУ им. Г.Р. Державина, ТОГАУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова» для укомплектования недостающими кадрами. Для повышения уровня компетентности совместно со специалистом по кадрам доводятся до сведения работников учреждения вводимые в действие новые законодательные и нормативные правовые акты по Трудовому Кодексу Российской Федерации, основные документы образовательного учреждения.

Таким образом, делегирование используется директором и как прием изучения коллектива и отдельных подчиненных. Поручая своим сотрудникам те или иные управленческие работы, он дает им шанс проявить свои способности. Кроме того, временные отношения подчинения одних сотрудников другим позволяют выявить наиболее работоспособные группы, приязни и неприязни между членами коллектива, т. е. неформальную структуру.

5. Контрольно-диагностическая функция:

• **Эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, затраты на контроль, гласность измерений и оценок).**

В целях демократизации системы управления качеством организации работы и производительности труда в учреждении создана комиссия по оценки эффективности деятельности различных категорий работников на основе применения демократических процедур для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера в МАУДО ДЮСШ №6, деятельность которой регламентирована положением. Положение о рейтинге достижений педагогических работников регулирует ежемесячное отслеживание результатов деятельности педагогических работников по их направлениям работы. Положение об оплате труда содержит критерии эффективности, определяющие качество работы руководящих работников, бухгалтерской службы, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. По итогам таких измерений осуществляется заседание комиссии по стимулирующим выплатам и издание приказа. Данная информация гласна. Комиссия по стимулирующим выплатам принимает решение о размере доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в автономном учреждении средств из фонда оплаты труда и фиксирует протоколом. Затем издается приказ о стимулирующих выплатах.

• **Состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими).**

Диагностика состояния образовательного процесса осуществляется согласно плану внутришкольного контроля МАУДО ДЮСШ №6:

ФИО педагога	Кол-во учащихся	Сохранность контингента учащихся	Участие в муниципальных соревнованиях	Участие в региональных соревнованиях	Участие в межрегиональных и всероссийских	Соблюдение правил техники безопасности	Своевременное предоставление документации
1.Чумаков Р.И.	66	79%	14%	32%	-	4	4
2.Балаян А.А.	45	87%	94%	26%	-	4	4
3.Изрец М.Л.	70	72%	64%	23%	7%	4	4
4.Мещеряков С.Н.	45	93%	-	-	-	4	2
5.Насонкин В.А.	62	97%	77%	8%	3%	4	2
6. Рязанов С.А.	43	95%	80%	95%	95%	4	4
7. Самсонов А.Э.	30	93%	-	-	-	4	4
8. Бобылев С.Н.	13	85%	30%	30%	-	4	4
9. Артюхин В.В.	63	88%	82%	67%	6%	4	4
10. Баранов В.А.	31	81%	65%	45%	-	4	4
11.Офицеров В.А.	44	89%	72%	47%	4,5%	4	4
12. Платонов М.А.	63	98%	95%	41%	8%	4	4
13.Калинин Р.Ю.	61	92%	80%	26%	-	4	4
14.Бетина В.В.	56	91%	72%	73%	-	4	4
15. Ермакова А.Ю.	52	100%	38%	100%	27%	4	4
16.Барсуков Е.М.	76	98%	70%	31%	-	4	4

17.Комиссарова Т.Н.	47	98%	-	-	-	4	4
18.Бибик Р.Ю.	64	99%	43%	13%	-	4	4
19.Пузиков В.В.	58	95%	67%	-	-	4	4
20. Сироткина Н.В.	62	97%	64,5%	-	11,3%	4	4
21. Евдокимов А.С.	52	97%	64,5%	-	11,3%	4	4
22. Попов М.В.	75	98,5%	-	-	-	4	2
23. Лямин С.В.	65	95%	69%	66%	-	4	4
24. Новикова Н.В.	69	85,5%	71%	98,5%	-	4	4
25. Комиссарова Н.Г.	15	73%	-	-	-	4	2

Примечание:

1. Своевременное предоставление документации оценивается по 4-х балльной системе (сдаст в соответствии со сроками – 4 б.; сдаст с нарушением сроков – 2 б.).

2. Соблюдение правил техники безопасности оценивается по 4-х балльной системе: отсутствие фактов детского травматизма – 4 б., наличие фактов травматизма – 0 б.

Сохранность контингента соответствует норме.

Высокий процент участия учащихся в соревнованиях различного уровня отмечается на отделении плавания. Ниже среднего процент на отделениях рукопашного боя и дзюдо. Это связано с тем, что участвовать в соревнованиях начинают дети в возрасте 11-12 лет. Также средний процент участия отмечается на отделении волейбола. Это можно объяснить тем, что данный вид спорта является командным. В состав сборной команды может входить не более 12 человек, в связи с этим отбираются наиболее физически одаренные спортсмены в каждой возрастной категории.

На основании полученных в результате диагностики выводов осуществляется комплектование педагогическими кадрами в МАУДО ДЮСШ №6, планирование тренировочного процесса, формируется система стимулирования труда педагогических работников, корректировка программно-методических материалов, используемых в работе.

6. Коррекционно-регулятивная деятельность:

• Координация деятельности педагогического коллектива.

Управление школой осуществляется через проектно-матричную структуру. Использование матричной структуры управления позволяет избегать выбора одного основополагающего направления для построения своей деятельности и успешно координировать деятельность членов коллектива.

Матричная организация школы конструируется путем дифференциации двух направлений деятельности: преподавания и управления. Преподавание основывается на удовлетворении различных потребностей и интересов учащихся. С целью выстраивания межпредметных связей и повышения управленческой культуры создан единый коллегиальный орган – педагогический совет. Методическая работа строится по принципу работы творческих групп постоянного и временного состава. Творческие группы постоянного состава разделены в соответствии с группами видов спорта: циклические и сложно-координационные, игровые и единоборства.

				бюджета)					
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поступления от доходов, всего	100		33 270 416,09	26 337 836,16	670 500,00	0,00	0,00	6 262 079,93	0,00
в том числе:									
доходы от собственности	110	120	0,00	X	X			0,00	X
доходы от оказания услуг	120	130	32 599 916,09	26 337 836,16	X			6 262 079,93	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130			X	X	X	X		X
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140			X	X	X	X		X
Безвозмездные денежные поступления	150		0,00	X	670 500,00		X	0,00	X
прочие доходы	160	180	0,00	X	X	X	X	0,00	
доходы от операций с активами	180	X		X	X	X	X		X
Выплаты по расходам, всего	200	X	33 216 834,09	26 337 836,16	670 500,00	0,00	0,00	6 208 497,93	0,00
в том числе на:									
выплаты персоналу всего	210	110	22 410 688,48	20 506 800,00				1 903 888,48	
из них:									
оплата труда	211/ 266	111	17 167 482,88	15 750 971,61				1 416 511,27	
иные выплаты	212/ 226/ 266	112	26 169,80	600,00				25 569,80	
начисления на выплаты по оплате труда	213	119	5 216 035,80	4 755 228,39				460 807,41	
социальные и иные выплаты населению, всего	220	350	0,00					0,00	
исполнение судебных актов РФ и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда	220	831	123 006,92	118 864,92				4 142,00	
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	230	850	35 446,48	41 064,00				5 168,88	
из них:									
уплата налога на имущество организации и земельного налога	231	851	29 042,00	29 042,00					

уплата прочих налогов, сборов	232	852	6 390,00	6 390,00				0,00	
уплата иных платежей	233	853	14,48					14,48	
безвозмездные перечисления организациям	240								
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250	244							
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	X	10 647 692,21	5 676 739,24	670 500,00			4 300 452,97	
Поступление финансовых активов, всего:	300	X							
из них:									
увеличение остатков средств	310								
прочие поступления	320								
Выбытие финансовых активов, всего	400								
из них:									
уменьшение остатков средств	410								
прочие выбытия	420								
Остаток средств на начало года	500	X	271 054,32					271 054,32	
Остаток средств на конец года	600	X	324 636,32					324 636,32	

Финансовая обеспеченность учреждения

На 2021 год учреждению доведены субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 27 091 948,52 рублей. Фактическое исполнение составило 26 337 836,16 рублей или 97,22 % от утвержденного плана, в том числе израсходовано 26 337 836,16 рублей.

Кроме того, учреждению доведены субсидии на иные цели в сумме 670 500,00 рублей. Фактическое исполнение составило 670 500,00 рублей или 100 % от утвержденного плана, в том числе израсходовано 670 500,00 рублей.

В рамках муниципального задания на 2020-2021 учебный год по муниципальной услуге – предоставление дополнительного образования детям – численность учащихся 1097 человек. В соответствии с этим объемом средств, выделенных учреждению за 2021 год, в расчете на одного учащегося равен 24 008,97 рублей.

Количество штатных единиц на начало года в учреждении составляло 79,5 ставки (фактическая численность – 62 человек, среднесписочная численность – 54,9 человек), на конец отчетного периода – 81 ставка (фактическая численность – 63 человека, среднесписочная численность – 54,4 человек). Затраты на оплату труда персонала в 2021 году, включая начисления, составили 22 384 518,68 рублей. В том числе:

- за счет субсидий учреждению на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 20 506 200,00 рублей;

- за счет поступлений от оказания учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 1 878 318,68 рублей, в т. ч. ПФДО – 438 341,92 рубль.

Средняя заработная плата сотрудников учреждения за отчетный 2021 год – 29 547 рублей 89 копеек. Средняя заработная плата у педагогических работников – 33 891 рубль 07 копеек.

Доходы учреждения от собственных средств за 2021 год составили 6 262 079,93 рублей, в том числе:

- 1) от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе – 6 256 079,93 рублей.

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во оказанных платных услуг (чел.)	Доход от оказания платных услуг (руб.)
1.	Плавание в бассейне	299	556 250,00
2.	Обучение плаванию	244	2 117 910,00
3.	Плавание в бассейне (ГТО)	0	0
4.	Занятия единоборством	0	0,00
5.	Занятия в тренажерном зале	0	0,00
6.	Группа оздоровительной направленности	5	16,200
7	Предоставление дорожки/бассейна для плавания	3	2 951 300,00
8	ПФДО	240	614 419,93
ИТОГО по платным услугам		791	6 256 079,93

- 2) прочие поступления (возмещение от компенсации затрат) – 6 000,00 рублей.

Доход от предоставления платных услуг увеличился на 27%.

В целях бережного отношения к имуществу работа осуществляется согласно следующим локальным актам МАУДО ДЮСШ №6:

- Положение о порядке пользования объектами спорта в МАУДО ДЮСШ №6;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МАУДО ДЮСШ №6;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАУДО ДЮСШ №6;
- Положение об использовании служебного транспорта работниками МАУДО ДЮСШ №6;
- Положение об организации пропускного режима в МАУДО ДЮСШ №6;
- Правила посещения плавательного бассейна МАУДО ДЮСШ №6;
- Правила посещения административно-тренировочного корпуса МАУДО ДЮСШ №6;
- Инструкция по противодействию терроризму для работников МАУДО ДЮСШ №6.

Платные образовательные программы, реализованные в 2021 году:

- «Обучение плаванию, срок обучения: 2 года» Баранов В.А. Артюхин В.В. (рассмотрена на педагогическом совете МАУДО ДЮСШ №6, протокол от 01.09.2021 г. №1, приказ от 01.09.2021 г. №191).

- «Обучение плаванию, срок обучения: 3 года» Баранов В.А. Артюхин В.В. (рассмотрена на педагогическом совете МАУДО ДЮСШ №6, протокол от 01.09.2021 г. №1, приказ от 01.09.2021 г. №191).

- «Обучение единоборствам» Насонкин В.А., Рязанов С.А. (рассмотрена на педагогическом совете МАУДО ДЮСШ №6, протокол 01.09.2021 г. №1, приказ от 01.09.2021 г. №191).

Доля платных образовательных программ составляет –33%.

В связи с угрозой распространения на территории Тамбовской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Федеральным закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции от 03.07.2019) не были востребованы в 2021 году услуги: плавание в бассейне (ГТО), занятия единоборством, занятия в тренажерном зале. Отмечается снижение количества оказанных услуг (чел.): обучение плаванию на 23%, в то же время значительно увеличилось число потребителей услуги: «предоставление дорожки/бассейна для плавания».

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
27	23	4

Из них:

Всего педагогических работников	Тренеры-преподаватели	Инструкторы-методисты
27	25	2

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
-	-	1	-

- Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2020/2021	2	14	5
2021/2022	1	16	5

Из них аттестовано в 2021 году:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2020	-	2	1
2021	-	1	1

• **Педагогический стаж:**

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
3	5	4	7	8

• **Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:**

Кандидат пед. наук	Отличник физической культуры и спорта	Почетный работник общего образования	Отличник народного просвещения	Почетная грамота Мин. Спорта РФ	Мастер спорта, МС МК, ЗМС	Почетные грамоты рег. уровня
1	5	1	-	3	8	17
				Благодарность Мин.спорта РФ – 2		Благодарность рег.ур-ня- 13

• **Стабильность педколлектива в данном учреждении:**

Учебный год	Стаж работы					
	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2020/2021	4	10	1	5	-	5
2021/2022	4	10	1	5	-	5

2. Оценка кадрового потенциала:

• **Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом**

учебный год	плавание	адаптивное плавание	полиатлон	дзюдо	рукопашный бой	волейбол
2020/2021	11	2	2	5	3	4
2021/2022	11	2	2	5	3	4

Стабильным остается количество тренеров-преподавателей практически на всех отделениях. В 2021 году были приняты на должность тренера-преподавателя по совместительству на отделение волейбола – 1 чел., полиатлона – 1 чел., рукопашного боя – 1 чел, дзюдо - 1 чел.

Оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ.

Направление образовательн	плавание	адаптивное плавание	полиатлон	дзюдо	рукопашный бой	волейбол

ой программы						
кол-во тренеров, реализующих программы	11	2	2	5	3	4
кол-во групп	40	2	6	17	6	12

Анализ кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ показывает достаточно высокий уровень кадрового обеспечения. В целях реализации государственной программы «Доступная среда» необходимо увеличить количество тренеров, имеющих квалификацию: «Специалист по адаптивной физической культуре и спорту».

Система профессионального обучения или дополнительное профессиональное образование.

- **Количество педагогов, прошедших профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование за 3 года: 26 человек.** Наиболее распространенные формы профессионального обучения или дополнительного профессионального образования педагогов: курсы, семинары, консультации.

- **Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами.**

В 2021 году методической службой Учреждения проделана следующая работа:

Проведены семинары на темы:

- Особенности работы в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области;
- Организация диспансеризации учащихся МАУДО ДЮСШ №6;
- Организация приема на обучение учащихся в МАУДО ДЮСШ №6;
- Порядок оформления документации при проведении соревнований и тренировочных сборов, командировании команд;
- Присвоение разрядов и спортивных званий;
- Порядок формирования личных дел учащихся;
- Методика составления индивидуального образовательного маршрута учащихся;
- Методика проведения родительских собраний;
- Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшие категории;
- Аттестация учащихся на присвоение степени КЮ по дзюдо.

Проведены практикумы на темы:

- Организация работы по привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом в ДЮСШ; Особенности проведения тестирования при зачислении на базовый уровень подготовки; Работа по зачислению учащихся в Программный навигатор системы дополнительного образования детей

Тамбовской области; Порядок организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Осуществлялись консультации на темы:

- Планирование тренировочного процесса по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам по видам спорта;
- Организация и проведение внутришкольных соревнований по видам спорта, а также индивидуальные консультации с молодыми специалистами по организации и проведению тренировочных занятий, соревнований, ведению документации;
- Консультирование тренеров и спортсменов по вопросам антидопинга.

Осуществлялись консультации по подготовке материалов:

- для участия в конкурсах среди учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- для публикаций и выступлений педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.

Безусловно эффективность деятельности методической службы во многом зависит от качества взаимодействия с педагогическим советом Учреждения и субъектами образовательного процесса, методическими службами образовательных учреждений города Тамбова и Тамбовской области. Ближайшие перспективы:

- 1) Разработка и внедрение авторских технологий и методик в образовательный процесс.
- 2) Разработка и внедрение программ сетевого взаимодействия по видам спорта.
- 3) Совершенствование системы внутрифирменного обучения педагогических работников МАУДО ДЮСШ №6.

ФИО	Наименование разработки	Форма представления
Николаев Алексей Петрович, Татаринцев Алексей Николаевич	«Методы реабилитации несовершеннолетних с деструктивным поведением в условиях образовательных организаций»	<i>Публикация</i> Материалы региональной научно-практической конференции «Эффективные практики работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни», 22.12.2021г.
Безрукова Ольга Петровна, Груздева Ирина Юрьевна	«Методы реабилитации несовершеннолетних с деструктивным поведением в условиях образовательных организаций»	<i>Публикация</i> Материалы региональной научно-практической конференции «Эффективные практики работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни», 22.12.2021г.

Кроме того, в течение 2021 года директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели принимали участие в

конкурсах профессионального мастерства и соревнованиях различного уровня:

ФИО	Название конкурса	уровень	награда	занятое место	время проведения	форма проведения
Николаев Алексей Петрович	Заочная региональная научно-практической конференции «Эффективные практики работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни»	региональный	диплом	3	декабрь	заочная
Груздева Ирина Юрьевна	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Работа с одаренными детьми», 1 место, 2021 г.	всероссийский	диплом	1	февраль	дистанционная
Барсуков Евгений Михайлович	Международный конкурс «Здоровье. Спорт», 1 место, 2021	международный	диплом	1	январь	дистанционная
Барсуков Евгений Михайлович	Муниципальный этап областного конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся «Лучший туристский поход», номинация «Походы выходного дня»	муниципальный	диплом	1	октябрь	очная
Безрукова Ольга Петровна	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных образовательных программ» Международного образовательного портала «Солнечный свет», 2021 г.	международный	диплом	1	февраль	дистанционная
Безрукова Ольга Петровна	Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	международный	диплом	1	январь	дистанционная
Безрукова Ольга Петровна	Региональный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в номинации	региональный	диплом	2	февраль	очная

	«Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности», 2 место, 2021					
Бибик Роман Юрьевич	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных образовательных программ» Международного образовательного портала «Солнечный свет», 2021 г.	международный	диплом	1	апрель	дистанционная
Бибик Роман Юрьевич	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация: «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», 2021 г.	муниципальный	диплом	2	апрель	очная
Бибик Роман Юрьевич	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»	муниципальный	сертификат	участник	октябрь	заочная
Сироткина Надежда Вадимовна	Региональный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в номинации «Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности», 2 место, 2021	региональный	диплом	2	февраль	очная

Калинин Роман Юрьевич	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!»	региональный	диплом	3	октябрь	очная
Татаринцев Алексей Николаевич	Региональный конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ»	региональный	сертификат	участник	октябрь	заочная
Татаринцев Алексей Николаевич	Заочная региональная научно-практической конференции «Эффективные практики работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни»	региональный	диплом	3	декабрь	заочная

Команды спортсменов МАУДО ДЮСШ №6 в 2021 г. заняли:

- 3 место в первенстве Центрального Федерального округа России среди юношей и девушек по полиатлону в спортивной дисциплине 5-борье с бегом (г.Сасово, май);
- 1 и 3 командное место в комплексной эстафете (женщины) первенства Тамбовской области по плаванию (г.Тамбов, март 2021г.);
- 2 командное место в комплексной эстафете (мужчины) первенства Тамбовской области по плаванию (г.Тамбов, март 2021г.);
- 1 и 3 командное место в комплексной эстафете (мужчины) чемпионата Тамбовской области по плаванию (г.Тамбов, декабрь 2021г.);
- 2 командное место в комплексной эстафете (женщины) чемпионата Тамбовской области по плаванию (г.Тамбов, декабрь 2021г.);
- 1 и 3 командное место в эстафете вольным стилем (женщины) чемпионата Тамбовской области по плаванию (г.Тамбов, декабрь 2021г.);
- 1 командное место в эстафете вольным стилем (мужчины) чемпионата Тамбовской области по плаванию (г.Тамбов, декабрь 2021г.);
- 2 командное место в открытом турнире по волейболу среди юношей 2005 г.р. и молоде, посвященного памяти Героя Советского Союза Шапкина Н.П. (р.п.Мучкапский, декабрь 2021 г.);
- 2 командное место в межрегиональном турнире памяти тренеров по волейболу Александра и Натальи Нурдыгиных (г.Пенза, март 2021 г.);

- 3 командное место в межрегиональном Рождественском турнире среди девушек (г.Сасово, январь, 2021 г.);
- 1 командное место в межрегиональном Рождественском турнире среди юношей (г.Сасово, январь, 2021 г.).

В 2021 году МАУДО ДЮСШ №6 стало победителем следующих конкурсов:

<i>организаций ОДО ФСН</i>	
Уровень	Результат участия
<i>Региональный</i>	
Комплексная сравнительная оценка эффективности деятельности образования в 2020-2021 учебном году, "Городские организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности"	призер
Региональный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в номинации «Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности»	призер
<i>Муниципальный</i>	
Рейтинг муниципальных организаций дополнительного образования города Тамбова	призер

• Система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов.

Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с целью установления уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям в виде комплексной экспертизы, которая проводится ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности» и образовательным Учреждением на соответствие занимаемой должности.

В Учреждении ведется график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками и сроков прохождения процедуры аттестации. Сроки аттестации работников на соответствие занимаемой должности и кандидаты на аттестацию утверждаются приказом директора.

Методическая служба МАУДО ДЮСШ №6 проводит консультации:

- по составлению самоанализа и документально зафиксированных результатов деятельности педагогического работника за межаттестационный период, оформленных в виде портфолио;
- выбору форм аттестации по определению уровня профессионализма педагога;
- по основаниям, дающим право освобождения от процедур второго этапа комплексной экспертизы.

Ежегодно методический совет ходатайствует перед администрацией Учреждения о поощрении и награждении педагогических работников за достижения в различных областях профессиональной деятельности.

- В 2021 году были вручены следующие награды:
- Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области, 3 чел.;
 - Благодарственное письмо Управления образования и науки Тамбовской области, 4 чел.;
 - Почетная грамота управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, 3 чел.;
 - Благодарственное письмо управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, 6 чел.;
 - Почетная грамота администрации города Тамбова Тамбовской области, 4 чел.;
 - Благодарность администрации города Тамбова Тамбовской области, 12 чел.;
 - Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области, 8 чел.;
 - Благодарственное письмо комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области, 11 чел.;
 - Почетная грамота Первичной организации Тамбовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 8 чел.;
 - Почетная грамота МАУДО ДЮСШ №6, 1 чел.;
 - Благодарственное письмо МАУДО ДЮСШ №6, 3 чел.

Популяризация педагогического опыта осуществлялась в форме:

- Публикаций в материалах заочной региональной научно-практической конференции «Эффективные практики работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни»;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства и социально-значимых проектах.

• Творческие контакты педагогов с учеными.

Осуществлялись в форме: рецензирования программ, разработки методического пособия, совместного проведения семинаров.

3. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Николаев Алексей Петрович	Совет директоров учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Член Совета
	Управление по физической культуре и спорту Тамбовской области Коллегия	Участник

	Управление по физической культуре и спорту Тамбовской области Общественный совет	Председатель Общественного совета
	Администрация города Тамбова Тамбовской области Коллегия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Член коллегии
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области	Член коллегии
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Безрукова Ольга Петровна	Управление образования и науки Тамбовской области Всероссийский конкурс молодых специалистов «WorldSkills Russia»	Эксперт
	Управление физической культуры, спорта и туризма Тамбовской области Конкурсная комиссия по проведению экспертизы и конкурсного отбора лучших тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной организации	Эксперт
	Управление образования и науки Тамбовской области. «Экспертная деятельность в сфере образования»	Эксперт
	Управление образования и науки Тамбовской области. Комиссия Приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование в Тамбовской области"	Эксперт
	Администрация Тамбовской области Региональный межведомственный экспертный совет по вопросам развития дополнительного образования	Эксперт
	Управление образования и науки Тамбовской области. Банк эффективных практик	Эксперт
	Управление образования и науки Тамбовской области. ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова»	Член экзаменационной комиссии
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Баранов Виктор Анатольевич	Тамбовская городская Дума	Член экспертной комиссии по присуждению единовременных стипендий и премий

		обучающимся
	ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»	Член экспертной комиссии
Ермакова Алла Юрьевна	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Чумаков Роман Иванович	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Насонкин Виктор Анатольевич	РОО «Федерация дзюдо» Экспертная комиссия по присвоению степеней КЮ	Эксперт
Мещеряков Сергей Николаевич	РОО «Федерация дзюдо» Экспертная комиссия по присвоению степеней КЮ	Эксперт
Бобылев Сергей Николаевич	РОО «Федерация рукопашного боя Тамбовской области»	Ведущий специалист
	ТРО ОГФСО «Юность России»	Заместитель председателя
Комиссарова Татьяна Николаевна	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Артюхин Владислав Вячеславович	РОО «Спортивная Федерация плавания Тамбовской области»	Президент
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Груздева Ирина Юрьевна	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
	Управление образования и науки Тамбовской области. Комиссия Приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование в Тамбовской области	Эксперт

9.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ достаточно укомплектована и пополняется регулярно по мере необходимости.

Из собственных средств выполнены следующие виды работ:

- ремонт служебных помещений (кабинеты специалиста по кадрам и заместителя директора по УВР);
- монтаж системы отопления служебных помещений административно-тренировочного корпуса;
- ремонт кровли зала единоборств административно-тренировочного корпуса, плавательного бассейна «Дельфин» и нежилого здания;

- монтаж системы видеонаблюдения входной группы, 1 и 2 этажа, периметра здания и подвальных помещений плавательного бассейна «Дельфин»;

- монтаж системы отопления подвальных помещений административно-тренировочного корпуса.

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:

Созданная материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять реализацию общеобразовательных программ по видам спорта, культивируемым учреждением в полном объеме.

2. Соответствие:

• Правилам пожарной безопасности.

Соответствует. Основание: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№28 от 20.03.2018 г. по адресам: ул. Н.Вирты, д.96, ул. Цветочная/Мордасовой, д.6/20;

№14 от 08.02.2018 г. по адресам: ул. Социалистическая, д.5, ул. Кронштадская, д.83/56, ул.Васильковская/Гвардейская, д.3/17;

№1 от 13.01.2017 г. по адресу: ул. 1-ая Полковская, д.25;

№98 от 31.12.2014 г. ул.Социалистическая, д.5, ул. Кронштадская д.83/56, ул.Советская, д.159, ул.Куйбышева, д.1;

№29 от 12.02.2016 по адресу: г.Тамбов, ул. Н. Вирты, д.120;

№30 от 12.02.2016 по адресу: г.Тамбов, ул. Рылеева, д.84;

№31 от 12.02.2016 г. по адресу г.Тамбов, ул. Чичерина, д.30а;

№242 от 26.08.2016 г. по адресу: г.Тамбов, ул.Мичуринская, д.112В;

№117 от 25.09.2019 г. по адресу: ул. Защитная, д.1а;

№118 от 25.09.2019 г. по адресу: ул. Мичуринская, д.93.

• Санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

Соответствует. Санитарно – эпидемиологическое заключение № 68.01.03.000.М.000361.10.19 от 17.10.2019 г. по адресам: ул. Цветочная/Мордасовой, д.6/20, ул. Н.Вирты, д.96, ул. Н.Вирты, д.120, ул.Социалистическая, д.5, ул. Рылеева, д.84, ул.Советская, д.159, ул.1-ая Полковская, д.25, ул. Чичерина, д.30а, ул.Мичуринская, д.112В, ул.Васильковская/Гвардейская д.3/17, ул. Защитная, д.1а, ул. Мичуринская, д.93.

• Техника безопасности.

Разработан план мероприятий по улучшению условий труда.

Согласно ГОСТ 12.0.004 - 90 проводятся все виды инструктажей как с сотрудниками, так и с учащимися. В их число входят:

- вводный;
- первичный на рабочем месте;
- повторный;

- внеплановый;
- целевой.

Проведено психиатрическое и медицинское освидетельствование работников.

Проведена специальная оценка условий труда.

Произведен возврат средств из ФСС на предупредительные меры в сумме 7000 руб.

В течение 2021 года были:

- разработаны паспорта безопасности по зданиям МАУДО ДЮСШ №6;
- разработаны инструкции по охране труда на отдельные профессии и виды работ для работников и учащихся;
- разработано положение о системе управления охраной труда (приказ №172 от 05.07.2021);
- разработаны программы вводного и первичного инструктажей;
- ведутся карточки учета средств индивидуальной защиты.

Проведено обучение постоянных членов комиссии по охране труда по проверке знаний охраны труда, а также обучение и проверка знаний по тепловым и электроустановкам всех сотрудников МАУДО ДЮСШ №6, а также ежегодная проверка знаний работников, к которым предъявляются дополнительные требования по охране труда внутри учреждения. Проведено внутриучрежденческое обучение работников рабочих профессий по оказанию первой помощи пострадавшим.

В течение 2021 года в МАУДО ДЮСШ №6 была проведена следующая работа по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- согласно приказу МАУДО ДЮСШ №6 от 17.05.2021 №141 разработан антикризисный план МАУДО ДЮСШ №6 на 2021 год;

- в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» и в целях организации работы по профилактике коронавирусной инфекции разработаны и утверждены: план мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и план мероприятий по профилактике и борьбе с гриппом и ОРВИ в эпидсезоне 2021/2022 гг.;

- в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.07.2021 г. №02/14750-2021-24 осуществлена подготовка учреждения к новому 2021/2022 учебному году: направлено уведомление в территориального органа Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса, проведена генеральной уборки перед открытием МАУДО ДЮСШ №6, организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с недопущением скопления обучающихся при входе; усилен дезинфекционный режим; созданы условия для соблюдения правил личной гигиены; учебный процесс организован по специально разработанному расписанию с минимизацией контактов учащихся. Медицинскими работниками

организовано проведение бесед с работниками соблюдению мер профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и других респираторных заболеваний; внесены изменения в программу производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МАУДО ДЮСШ №6;

- спортивно-массовые и досуговые мероприятия МАУДО ДЮСШ №6 были организованы с учетом требований постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №2 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- медицинскими сестрами велся в течение года систематический мониторинг численности работников МАУДО ДЮСШ №6, имеющих положительные результаты тестирования на коронавирус, данные мониторинга направлялись в комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области, разработаны и размещены на стендах, на сайте МАУДО ДЮСШ №6 методические материалы о профилактических мерах при борьбе с COVID-19, основных симптомах заболевания и мерах профилактики (листовки, плакаты, бюллетени), неоднократно проведены беседы и семинары с разъяснением необходимости соблюдения профилактических мер;

- в соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача по Тамбовской области от 28.06.2021 года №17 97 % сотрудников МАУДО ДЮСШ №6 вакцинированы от коронавирусной инфекции, 2-ое имеют противопоказания;

- в соответствии с рекомендациями администрации города Тамбова Тамбовской области, на основании ст. 40, 44, 399 Трудового кодекса РФ, письма комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области 08.07.2021 № 36-30-6680/21 по вопросу дополнения раздела «Социальные гарантии» Коллективного договора, протокола общего собрания работников МАУДО ДЮСШ №6 от 12.07.2021 г. №3 внесены с 09.07.2021 года изменения в Коллективный договор МАУДО ДЮСШ №6 работникам предоставляется дополнительный день отдыха с сохранением денежного содержания (заработной платы) в день прохождения ими вакцинации (каждой из ее частей) от коронавирусной инфекции (COVID-19).»;

- внесены изменения и дополнения в положение о пропускном режиме МАУДО ДЮСШ №6 (приказ от 18.10.2021 г. Тамбов №228-а).

3. Рациональность и использования материально-технической базы:

• эффективность использования спортивных объектов МАУДО ДЮСШ №6 (условная занятость – 42 часа в неделю):

название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Всего
Плавательный бассейн «Дельфин» малая ванна	11	11	12	12	12	14	0	72
Плавательный бассейн «Дельфин» большая ванна	18	18	18	18	18	18	0	108
Фитнес зал	3	3	3	3	3	2	0	17
Тренажерный зал	8	6	6	7	7	4	0	38
Зал борьбы админ-тренинговый корпус	10	11	10	9	10	13	0	63
Бассейн админ-тренинговый корпус	8	7	4	11	4	5	0	39
Тренажерный зал	3	3	3	3	3	3	0	18

Недостаточно заняты: тренажерные залы административно-тренировочного корпуса и плавательного бассейна «Дельфин», фитнес зал. Количество помещений для массовых мероприятий: 4 (зал борьбы, 3 плавательных бассейна);

- наличие (отсутствие) специального оборудования для обеспечения образовательного процесса (сведения содержатся в п.1.4);

Заключены договоры безвозмездного пользования с нежилыми помещениями (сведения содержатся в п.1.4).

- выполнение планов развития, использование дополнительных источников финансирования.

План развития выполнен. В качестве дополнительных источников финансирования используются собственные средства учреждения и бюджетные источники (подробно в п.4 самообследования).

4. Медицинский кабинет (оснащенность, график работы, персонал).

2 медицинских кабинета по адресам: ул.Рылеева, д.84 и Чичерина, д.30а. Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 23.12.2014 г.№ЛО-68-01-000748 по виду работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности:

При оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи следующие услуги:

При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии;

При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по организации здравоохранения и общественному здоровью.

Медицинские кабинеты оснащены в соответствии с требованиями.

В МАУДО ДЮСШ №6 работает 4 медицинских сестры, две из которых аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. Сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации по программе: «Первичная медико-санитарная помощь детям» (144 ч).

В 2021 году 32 работника МАУДО ДЮСШ №6 прошли курсы по программе: «Первая помощь» (14ч).

- **Библиотека (сохранность библиотечного фонда, количество экземпляров).**

Имеется фонд методической литературы. Сохранность обеспечивается инструкторами – методистами. Пополнение фонда осуществляется ежегодно за счет периодической печати и электронных книг и видеокурсов. С 2015 года ведется электронная библиотека.

10. Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций¹:

- **преимущества учреждения:**
 - оснащенная материально - техническая база учреждения, наличие собственных спортивных баз для реализации образовательных программ, в том числе и адаптивных;
 - наличие квалифицированных специалистов и персонала;
 - разнообразные виды услуг, соответствующие социальному заказу государства, родителей и детей;
 - в ДЮСШ работает профессиональный коллектив педагогов, способный работать по Федеральным государственным требованиям, а также создавать для учащихся ключевые компетенции в соответствии с новыми целями и задачами, содержанием образовательных программ.
- **позиции деятельности учреждения, требующие внимания:**
 - недостаточное количество квалифицированных специалистов для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и развития и как следствие малый охват обучением детей из группы социального риска, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;
 - уменьшение количества учебных часов в спортивных залах общеобразовательных школ, вследствие увеличения количества детей и сменности занятий;
 - недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе инновационных технологий;
 - отсутствие бюджетного финансирования таких направлений работы как: соревновательная деятельность, тренировочные сборы.
- **возможности деятельности учреждения:**

- наличие оснащенных спортивных баз, позволяющих привлекать к занятиям физической культурой и спортом большого количества учащихся и населения города;

- расширение перечня платных услуг, оказываемых как юридическим, так и физическим лицам позволяет с помощью собственных средств укреплять материально-техническую базу и совершенствовать тренировочный процесс;

- наличие стабильного и гибкого педагогического коллектива, способного осваивать в соответствии с социальным заказом новые направления работы;

- работоспособный и квалифицированный состав администрации, владеющий и практически реализующий современные методы управления.

• **тревоги деятельности учреждения:**

- недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе инновационных технологий;

- отсутствие системы преемственности в передаче квалифицированных спортсменов в Центры спортивной подготовки и СДЮСШОР;

- недостаточная конкуренция в виде спорта: полиатлон.

2. Результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заклучение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
6.	Учащиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.

Директор МАУДО ДЮСШ №6

А.П. Николаев